

أخلاقيات التعلّم عن بُعد

التعليم الإلكتروني أو التعلّم عن بعد هو استخدام تقنية الويب والانترنت للتعليم وتقديم محتوى تعليمي (إلكتروني). ويعد التعليم الإلكتروني أحد أهم وأحدث أشكال التعليم الذي تتجه صوبه المؤسسات التعليمية في العالم ومصر. ويفرض نمط التعلّم عن بعد، شأنه شأن النمط التقليدي، مجموعة من القيم والأخلاقيات التي لا بد من التزامها من أجل الانضباط والتعلّم سعياً نحو تحقيق الغايات المنشودة من ورائه والتي تعتمد على مُثل الفرد العليا ويعد انتهاك هذه المعايير تصرفاً لا أخلاقياً.

معايير وضوابط التعلّم الإلكتروني

- يسري علي الدارس والمحاضر والتقني في الواقع الافتراضي الذي تديره الجامعة أو كلياتها أو أحد مراكزها كافة القواعد والضوابط المنظمة للعملية التعليمية في قانون تنظيم الجامعات
- خصوصية سلوك وأخلاقيات وأدبيات المنصات التعليمية والفصول الافتراضية الأكاديمية وتعليقات البث الحي الأكاديمي عن تعليقات مواقع التواصل الاجتماعي والتفاعل عليها
- على الطالب معرفة جدول وأوقات المحاضرات الإلكترونية والالتزام بها
- على الطالب التأكد من جاهزية الاتصال قبل المحاضرة بوقت كافٍ وتهيئة البيئة المحيطة لتلقيها
- على الطالب إنجاز الفروض والواجبات المطلوبة بطريقة جيدة وفي الوقت المحدد لها
- عدم استخدام برامج القرصنة أو سرقة هوية الآخرين
- عدم مشاركة المحتوى الرقمي الذي يحمل حقوق طبع ونشر مع الآخرين
- احترام الآخرين في شبكة الإنترنت، وعدم الإساءة لهم أو التعدي على حقوقهم
- احترام المحاضر خلال إجراءات التواصل معه؛ إذ إن جميع المحادثات مسجلة
- ضرورة الاتصال مع الزملاء في نطاق العملية التعليمية فقط
- يمنع تسجيل المحاضرات الإلكترونية دون الحصول على إذن رسمي حيث تعتبر المحاضرات الإلكترونية «رسمية» في الشكل والمضمون والأهداف، وتنطبق عليها قوانين المحاضرة في القاعة الصفية

اد. وليد سامي داود

وكيل كلية طب طنطا للتعليم والطلاب