



كلية الطب – جامعة طنطا

بكالوريوس الطب والجراحة - نظام النقاط المعتمدة

اللائحة الداخلية

2018

- العنوان البريدي: محافظة الغربية - طنطا – شارع الجيش - المجمع الطبي - كلية الطب
- الموقع الإلكتروني: <http://med.tanta.edu.eg>
- تليفون: 040 3337544
- فاكس: 040 3407734

مقدمة

أنشئت كلية الطب - جامعة طنطا بالقرار الجمهوري رقم 1468 مايو 1962 ككلية تابعة لجامعة الإسكندرية، وبدأت الدراسة بها في العام الدراسي 1962 - 1963 وتم فصلها عن جامعة الإسكندرية عام 1972. وتعتمد الكلية حالياً على بنية تحتية كبيرة من قاعات التدريس والمعامل والمتاحف والمكتبات وتضم مستشفيات الجامعة حوالي 1500 سرير. ويبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس 1383 عضو و695 عضو من الهيئة المعاونة على درجة رفيعة من الاعداد العلمي والمهني. وتستقبل الكلية سنويا ما يزيد عن ألف من الطلاب المصريين والمئات من الطلاب الوافدين من كافة أنحاء العالم. وتحرص كلية طب طنطا ومنذ إعتماها من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في 2014 م على دعم العملية التعليمية وتطويرها بكل وسائل التعليم والتعلم وأساليب التقويم الحديثة وضمان جودة مخرجات العملية التعليمية وكذلك بتقديم البرنامج الجديد كنموذج متطور يحقق التوجهات العالمية لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة ويتوافق مع المعايير القومية الحالية والمستقبلية.

رؤية الكلية

أن تعرف كمدرسة طبية بارزة في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي المبني على الاحتياجات المجتمعية في مصر والشرق الاوسط وأن تؤدي دوراً فعالاً في تقديم وتحسين الرعاية الصحية على المستوى المحلى والاقليمي والدولي.

رسالة الكلية

- تخريج طبيب كفاء مزود بالمعرفة والمهارات اللازمة ومؤهل علمياً للتعامل مع مشاكل المرضى الصحية بكفاءة وفاعلية مع مراعاة آداب المهنة.
- القيام بأبحاث طبية مبتكرة تفي باحتياجات المجتمع وتطوير الخدمة الطبية.
- تقديم رعاية طبية متواصلة ومتميزة لأفراد المجتمع طبقاً لمعايير الجودة.

السمات والملامح الرئيسية للبرنامج

البرنامج الدراسي لمستوي البكالوريوس في كلية طب طنطا هو برنامج تكاملي (Integrated) يدرس في خمس سنوات بنظام النقاط المعتمده (قرار مجلس الوزراء بتغيير المادة ١٥٤ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات) مع درجة الدمج أو التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والسريرية (الإكلينيكية) تتخطى المستوي الخامس من سلم هاردين في الدمج طبقاً لما جاء بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم بجمهورية مصر العربية (NARS) في نسختها الحالية والصادرة في عام 2017 والتي تعتمد على نظام التعلم القائم على الجدارات الطبية كتوجه عالمي يهدف إلى تقديم تعليم عالي الجودة وتقييم الأداء بشكل مستمر لتخريج طبيب ملم بكل المهارات الشخصية والعلمية والحياتية وقادر على تقديم خدمة طبية متميزة داخل أو خارج مصر.

رسالة البرنامج المتكامل:

إعداد خريج متميز محلياً وإقليمياً ودولياً، مؤهل لتقديم رعاية صحية عالية الجودة وإكتساب مهارات مهنية مبكرة مع زيادة قدرته على التعلم الذاتي والقيادة والإنخراط في البحث العلمي وتطبيقه والتنمية المهنية المستدامة في إطار أخلاقيات المهنة.

الأهداف التعليمية للبرنامج المتكامل:

- تزويد الطلاب بالمعلومات الطبية الأساسية الحديثة.
- إعداد الطلاب لتطبيق المعلومات الطبية واستخدامها لحل المشاكل الإكلينيكية للمرضى.
- تنمية المهارات التواصلية، والفكرية، والإكلينيكية، والقيادية.
- تكامل الفروع المختلفة للطب لإعداد طبيب كفاء.
- إعطاء الطلاب حرية في اختيار بعض المقررات المختلفة.
- حث الطالب على التعليم الطبي المستمر وتطبيق منهجية البحث العلمي.
- اتباع القواعد الأساسية لأخلاقيات المهنة.
- ربط التعليم الطبي بالاحتياجات المجتمعية.

ومن السمات المميزة للبرنامج:

- تطبيق المناهج الطبية الحديثة بنظام النقاط المعتمدة عن طريق الدمج بين العالمية ونقاط التميز بالبيئة المصرية.
- يتضمن البرنامج مزيجا من المقررات المنفردة والوحدات الدراسية المتكاملة لتحقيق التنسيق والتكامل بين العلوم الطبية الأساسية والأكلينيكية من خلال منظومة التكامل الرأسي والأفقي والحلزونى.
- خلو المقررات والوحدات الدراسية من التداخل والتكرار وذلك من خلال التعاون بين وحدة المناهج والتقييم والأقسام العلمية بالكلية.
- تقديم تعليم عالي الجودة مع الإشراف الأكاديمي للطلاب والتقييم المستمر للأداء.
- استخدام استراتيجيات التعلم النشط مثل طرق التدريس التفاعلى وغيرها.
- تنمية مهارات التعلم الذاتى والبحث العلمى لإعداد طالب قادر على متابعة التطورات الحديثة فى المجال الطبى.
- استخدام نظام التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد من خلال برنامج إدارة التعلم لإدارة العملية التعليمية.
- يتميز البرنامج بوجود مقررات دراسية حديثة طبقا للتطورات العالمية فى مجال التعليم الطبى مثل:
 - مهارات الإتصال بين الطبيب والمريض
 - آداب واخلاقيات المهنة
 - مقرر "المعلوماتية الطبية" لدراسة التطبيقات الطبيه لبرامج الحاسب الآلي
 - طرق البحث العلمى وتطبيقاته
 - إدارة المخاطر
 - الجدارات المهنية الطبية
 - التغذية والأيض
 - الوبائيات
 - الإحصاء الطبية
 - علم الجينات الطبية
 - الطب القائم على الدليل

- يتميز البرنامج بالاهتمام بمحور البحث العلمي والتعلم المستمر وتطبيق الإحصاء الطبي حيث يوجد سلسلة من المقررات التتابعية والمبنية على بعضها لضمان التكامل الطولي والحلزوني على مدار المنهج وحتى الوصول الى المشروع البحثي في السنة الخامسة ليصبح الطلاب قادرين على البحث واكتساب المعارف والمهارات اللازمة للتطور المعرفي.
- يمثل معمل المهارات بالكلية ركيزة لتدريب الطلاب على المهارات الإكلينيكية الأساسية قبل الممارسة الفعلية على المرضى.
- يهتم البرنامج بالتعامل المبكر مع المرضى.
- تعتمد الخطة الدراسية على استخدام طرق تقييم موضوعية.
- يشمل العبء الدراسي للطلاب دراسة نظرية وعملية تشمل التطبيقات المعملية والتدريب الإكلينيكي وورش العمل والزيارات الميدانية للتدريب على الخدمات المجتمعية المختلفة.
- تشمل الخطة الدراسية مقررات إجبارية وإختيارية، بعدد 282 نقطة معتمدة (94%) للمقررات الإجبارية وعدد 18 نقطة معتمدة للمقررات الإختيارية (6%).
- تتضمن المقررات الإختيارية مقررات طبية وكذلك بعض المقررات الحرة غير الطبية مثل العلوم الإنسانية التي لها علاقة وثيقة بالدراسة بالكلية ويستخدمها الخريج في حياته العملية.
- تهتم المقررات الدراسية بإعداد أطباء لديهم القدرة على ممارسة التفكير الناقد والتفكير الإبتكاري لايجاد حلول إبتكارية للمشاكل الصحية.
- تنقسم الفلسفة التدريسية إلى ثلاث أوجه:
 - التكامل العرضي بين الاقسام والمقررات وتتجلى في بعض مقررات المستوى الأول
 - التكامل الرأسي بين الاقسام لدراسة الاجهزة في مقررات المستوى الثانى والثالث
 - التكامل الحلزوني ويوجد في مقررات الاستشارات والتواصل والبحث العلمى والمقررات السريرية
- يعتمد البرنامج الجديد على نظام التعلم الذاتي (Self-Directed Learning) حيث يقضى الطلاب بعض الوقت فى البحث والتعلم الذاتي.
- يتميز البرنامج بالاهتمام بفلسفة التعلم المبنى على حل المشكلات (Problem Based Learning) حيث يتم الإهتمام بدراسة عدد من الحالات في كل مقرر ويتم تحديد هذه المشكلات مسبقا بالتعاون

بين إدارة البرنامج والأقسام العلمية مع التأكيد على أن هذه المشكلات تمثل أساسيات طبيه ومجتمعية شائعة.

• يتميز البرنامج بالاهتمام بالتدريب الإكلينيكي ويتم متابعته وعمل تقويم مستمر له وتقويم شامل بنهاية المقرر.

• تساعد تنوع المقررات على تخريج أطباء على مستوى مهني عالي لتقديم رعاية صحية أولية ومجتمعية فعالة بالتوازي مع التطور العالمي المستمر ومواكبة احتياجات سوق العمل المحلى والإقليمي والدولي.

Program Competencies

(According to NARS 2017)

المعايير الاكاديمية للبرنامج

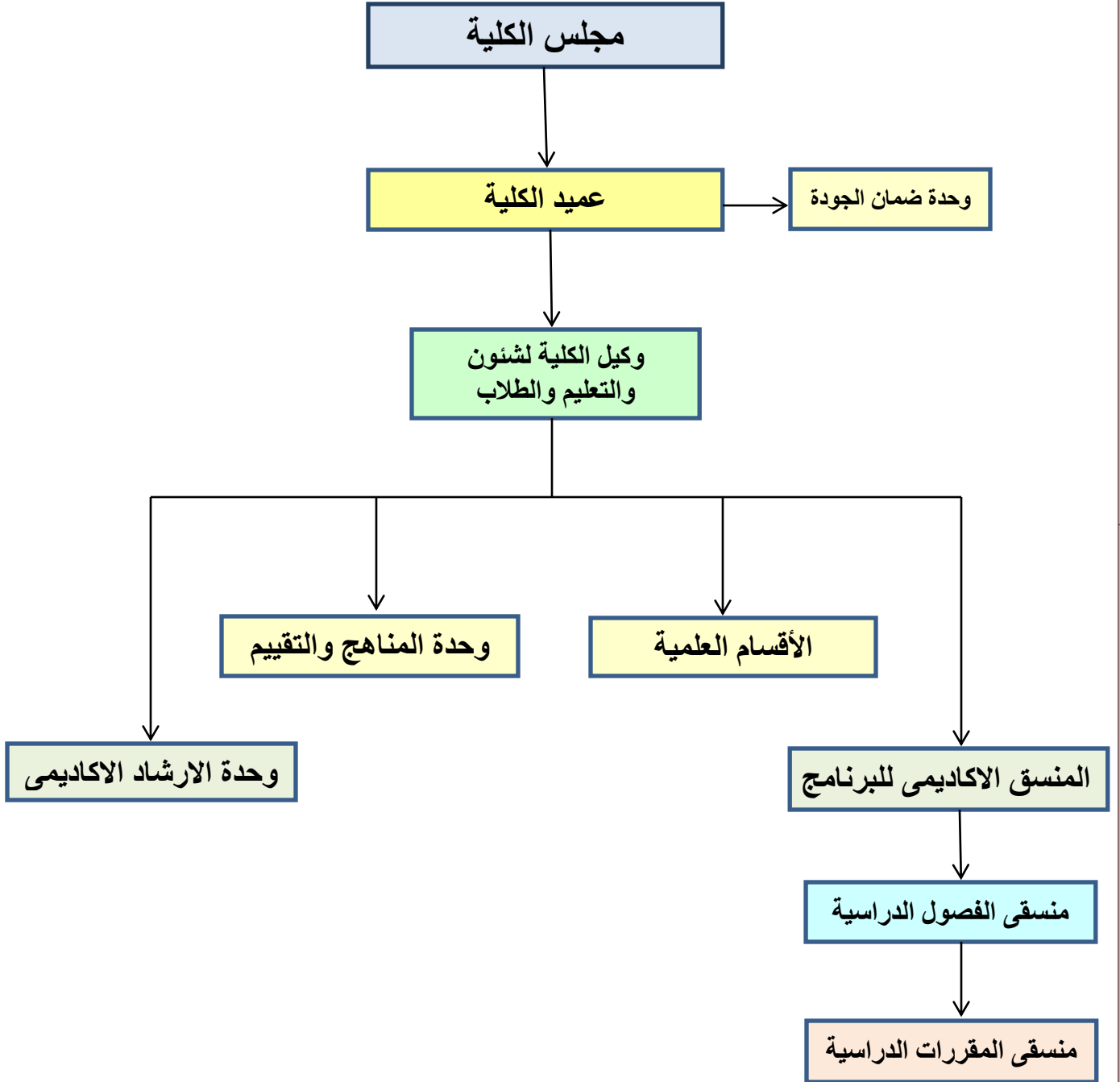
According to the competency areas of the NARS - Medicine competency framework, the graduate will be:

1. A health care provider
2. A health promoter
3. A professional
4. A scholar and scientist
5. A member of the health team and a part of the health care system
6. A lifelong learner and researcher

التعريفات

- أ. **نظام النقاط المعتمدة للبرنامج:** يعتبر نظام النقاط المعتمدة طريقة منهجية لتوصيف البرامج الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استنادا إلى الجهد الدراسي المبذول من الطالب متمثلا في عدد الساعات الدراسية المطلوبة للوصول للأهداف التعليمية.
- ب. **السنة الدراسية:** فصلان رئيسيان.
- ت. **الفصل الدراسي:** يتراوح الفصل الدراسي من 16 الى 18 اسبوع متضمنة الامتحانات.
- ث. **الفصل الصيفي:** يتكون من ثمانية أسابيع ويكون نظير رسوم خاصة يحددها مجلس الكلية.
- ج. **الخطة الدراسية:** هي مجموعة المقررات الدراسية الإجبارية والإختيارية والتي تتشكل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية.
- ح. **المستوى الدراسي:** هو الدال على المرحلة الدراسية وفقا للخطة الدراسية المعتمدة.
- خ. **المقرر الدراسي (Module):** مادة دراسية ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات وملف خاص يحتفظ به القسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير. ويوجد بالبرنامج مقررات دراسية منفردة تمثل اساسيات العلوم الطبية يتم فيها استخدام التكامل العرضي ومقررات تدرس أجهزة الجسم يتم فيها التكامل الرأسي ومقررات المهارات المختلفة سواء كانت مقررات منفردة لمجال مهاري واحد أو مقررات بها العديد من الوحدات وتغطي عدد من المهارات تمثل التكامل الحزوني بجانب المقررات السريرية.
- د. **العبء الدراسي:** مجموع المقررات الدراسية التي يسمح للطالب بالتسجيل فيها في فصل دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى للعبء الدراسي حسب القواعد التنفيذية لللائحة.
- ذ. **متطلبات البرنامج:** مقررات إجبارية معينة لعدد محدد من الوحدات الدراسية المعتمدة يدرسها جميع طلبة البرنامج.
- ر. **المقررات الاختيارية:** مجموعة من المقررات يختار منها الطالب ما يحقق عددا مطلوباً من الوحدات الدراسية المعتمدة والمخصصة للمقررات الاختيارية للبرنامج الدراسي ويبلغ عدد وحداتها الدراسية 6 وحدات.

الهيكل الإداري للبرنامج



مهام المنسق الأكاديمي للبرنامج الدراسي

- أ. الإشراف على تطبيق البرنامج الدراسي ومتابعة المخرجات التعليمية وطرق التدريس والتقييم.
- ب. تنفيذ المهام المحالة من ادارة الكلية ووحدة المناهج والتقييم.
- ت. متابعة وتفسير نتائج طلاب المقرر الدراسي مع منسق المقرر.
- ث. دراسة الصعوبات التي تواجه تنفيذ البرنامج الدراسي، ورفع تقرير بذلك إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- ج. رفع المقترحات المتعلقة بتطوير المقررات الدراسية إلى رئيس وحدة المناهج والتقييم.
- ح. إعداد ومناقشة التقرير السنوي للبرنامج الدراسي مع أعضاء هيئة التدريس، ورفع التوصيات المتعلقة به إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- خ. دراسة الإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ورفع تقرير بذلك إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

مهام منسقى الفصول الدراسية

- أ. إعداد الجداول الدراسية للفصل الدراسي.
- ب. متابعة إنتظام العملية التعليمية للفصل الدراسي.
- ت. متابعة منسقى المقررات الدراسية والتنسيق بينهم ورفع متطلباتهم الى المنسق الأكاديمي للبرنامج.
- ث. مراجعة المحتوى العلمى للمقررات مع منسقى المقررات الدراسية بعد اعتمادها من الأقسام.
- ج. مراجعة نتائج المقررات بالفصل الدراسي.

مهام منسق المقرر الدراسي:

- أ. إعداد الجداول الدراسية للمقرر الدراسي تحت اشراف منسق الفصل الدراسي.
- ب. متابعة إنتظام العملية التعليمية من حيث أعمال التدريس والتدريب والإختبارات بالمقرر الدراسي المسؤول عنه.
- ت. رصد الغياب وتحديد الطلاب المحرومين طبقا للإجراءات المعتمدة بالكلية.
- ث. تقديم تقرير عن المقرر الدراسي لمنسق الفصل فى نهاية المقرر الدراسي.
- ج. التنسيق بين الاقسام العلمية داخل المقرر الدراسي التكاملى.

- ح. إعداد جدول المواصفات الخاص بالإختبار النظرى للمقرر الدراسى ومتابعة تسليم الاسئلة لبنك الاسئلة بالكلية والإشراف على إعداد الإختبارات العملية بمساعدة الأقسام المشتركة بالمقرر الدراسي.
- خ. مراجعة نتائج الإختبارات مع منسق الفصل الدراسى والمنسق الأكاديمى للبرنامج طبقا لقواعد الجودة.
- د. إعداد ملف المقرر بالتعاون مع أساتذة المقرر والرفع به إلى وحدة الجودة بالكلية (لجنة التطوير الأكاديمى).
- ذ. تزويد أستاذ المقرر بقائمة لأسماء الطلاب المسجلين لديه في المقرر.
- ر. التواصل مع المرشد الأكاديمى للطالب عند ضعف أدائه وتفصيله في واجباته المطلوبة في المقرر.
- ز. تحديث وصف المقرر وإدخال أيه تعديلات عليه بعد اعتمادها من وحدة المناهج والتقييم والمنسق الاكاديمى للبرنامج.
- س. الإشراف على كل ما يتعلق بالمقرر ضمن الموقع الالكتروني.

**اللائحة الداخلية
لدرجة البكالوريوس فى الطب والجراحة
البرنامج الاساسى - نظام النقاط المعتمدة**

الباب الاول – الأحكام العامة

مادة 1: الأقسام العلمية بالكلية

- تتكون الكلية من (34) قسم علمي على النحو التالي:

No.	Department Name	Department Code
1	Anatomy and Embryology التشريح وعلم الأجنة	ANAT
2	Histology and Cell biology علم الأنسجة والخلايا	HIST
3	Medical Biochemistry الكيمياء الحيوية الطبية	BIO
4	Physiology الفسيولوجيا الطبية (علم وظائف الأعضاء)	PHYS
5	Medical Pharmacology الفارماكولوجيا الطبية	PHAR
6	Pathology الباثولوجي (علم الأمراض)	PATH
7	Microbiology and Immunology الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة	MICR
8	Medical Parasitology الطفيليات الطبية	PARA
9	Public Health and Community Medicine الصحة العامة وطب المجتمع	COMM
10	Forensic Medicine and Clinical Toxicology الطب الشرعي والسموم الأكلينيكية	FMCT
11	Ophthalmology طب وجراحة العيون	OPHT
12	Ear, Nose and Throat الأذن والأنف والحنجرة	ENT
13	Internal Medicine الباطنة العامة	MED
14	Neurology & Psychatry الأمراض العصبية و النفسية	NEURO& PSYC
15	Dermatology and venereology الأمراض الجلدية والتناسلية	DERM-VEN
16	Tropical Medicine and Infectious Diseases طب المناطق الحارة والأمراض المعدية	TROP
17	Chest Diseases الأمراض الصدرية	CHEST
18	Clinical Pathology الباثولوجيا الإكلينيكية	CP
19	Physical Medicine, Rheumatology & Rehabilitation الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	PRR
20	Cardiology أمراض القلب والأوعية الدموية	CARD
21	Radio Diagnostic and Medical Imaging الأشعة التشخيصية والتصوير الطبي	RAD
22	Pediatrics طب الاطفال	PED
23	Obstetrics & Gynecology التوليد وأمراض النساء	OBSGYN
24	Surgery الجراحة العامة	SURG
25	Orthopedics Surgery جراحة العظام	ORTHO
26	Plastic Surgery جراحة التجميل والإصلاح	PLS
27	Neurosurgery جراحة المخ والأعصاب	NEUROS
28	Urology جراحة المسالك البولية والتناسلية	UROL
29	Emergency Medicine & Traumatology طب الطوارئ والإصابات	EMERT
30	Cardiothoracic Surgery جراحة القلب والصدر	CARS

31	Vascular Surgery جراحة الأوعية الدموية	VAS
32	Anesthesia and Intensive care التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم	ANES
33	Clinical Oncology and Neuclear Medicine علاج الأورام والطب النووي	ONCO
34	Medical Education التعليم الطبى	M. Edu

مادة 2: منح الدرجة العلمية

أ. تمنح جامعة طنطا بناء على طلب مجلس كلية الطب: درجة بكالوريوس في الطب والجراحة بنظام النقاط المعتمدة.

مادة 3: متطلبات المنح

- أ. يستلزم منح الطالب درجة البكالوريوس في الطب والجراحة اجتيازه 300 نقطة معتمدة وبمعدل تراكمي لا يقل عن 2.
- ب. يُمنح الطالب شهادة التخرج من البرنامج والتي تؤهله لممارسة مهنة الطب، بعد اجتياز سنتى التدريب الإلزامى (الإمتياز) بحسب ما يقره القانون والقرارات المنظمة لعملية التدريب الإلزامى للأطباء مبيناً بها فترات التدريب في كل تخصص.
- ت. يكون التخرج من البرنامج فى دور يونيو، اغسطس ويناير من كل عام
- ث. الحد الاقصى للدراسة والتخرج بالبرنامج هي خمسة عشر فصلا دراسيا رئيسيا.
- ج. يحدد مجلس الجامعة بناءً على اقتراح مجلس الكلية والجهات ذات العلاقة في الجامعة عدد الطلاب الذين يمكن قبولهم في العام الدراسي.

مادة 4: فصول الدراسة

- أ. مدة الدراسة بالبرنامج 5 سنوات دراسية (5 مستويات) ووفقا لنظام الفصول الدراسية تنقسم السنة الى فصلين دراسيين (يحدد بداياتها المجلس الاعلى للجامعات وقرارات مجلس الجامعة) وهي كالتالي:
- الفصل الدراسي الاول (الخريف): يبدأ فى شهر سبتمبر ولمدة 16-18 اسبوع شاملة الاختبارات
 - الفصل الدراسي الثاني (الربيع): يبدأ في شهر فبراير ولمدة 16-18 اسبوع شاملة الاختبارات.

○ **الفصل الصيفي:** مدته 8 اسابيع ويبدأ في شهر يوليو وبه تتضاعف عدد الساعات الدراسية أسبوعياً.

○ يحدد مجلس الكلية كافة القواعد المنظمة للتسجيل والدراسة بالفصل الصيفي من حيث العدد المسموح به للتسجيل والمقابل المادي لدراسة المقرر في الفصل الدراسي الصيفي وفق عدد النقاط المعتمدة للمقرر.

ب. لمجلس الكلية اقتراح تعديل مواعيد بداية أو نهاية أي من الفصول الدراسية.

مادة 5: نظام الدراسة

أ. الدراسة بكلية الطب - جامعة طنطا انتظامية وعلى الطالب متابعة الدروس النظرية والعملية والإكلينيكية وحلقات النقاش.

ب. يستند نظام النقاط المعتمدة على أن الطالب المتفرغ خلال سنة دراسية يستطيع بذل حوالي 1500 ساعة عمل دراسي تترجم كل 25 ساعة منها إلى نقطة واحدة معتمدة تضاف إلى رصيده.

ت. إجمالي النقاط المعتمدة للبرنامج ككل 300 نقطة معتمدة موزعة على خمسة مستويات 60 نقطة معتمدة تقريبا لكل مستوى.

ث. يتم توزيع النقاط المعتمدة على كل وحدات المقرر (إجبارية أو إختيارية) وتمنح النقاط المعتمدة فقط عندما يكمل الطالب دراسة المقرر ويجتاز كل الإختبارات الخاصة به بنجاح.

ج. يقسم الجهد الدراسي للطلاب (Student Workload) سواء في المكتبة أو المستشفى أو قاعات الدرس إلى:

○ ساعات دراسية بالكلية بواقع 6-7 ساعات يوميا x 5 أيام = 30-35 ساعة اسبوعياً.

○ النسبة المخصصة للساعات التدريسية (Contact Hours) لا تقل عن (70%) من إجمالي النقاط المعتمدة لكل مقرر وللبرنامج ككل ويمكن أن تتخذ عدة اشكال مثل:

- المحاضرات، الندوات، المناقشة في مجموعات والدروس العملية والإكلينيكية.
- أنشطة تعليمية داخل المؤسسة مثل: الورش العلمية، المكتبة، الدورات الإكلينيكية وجلسات التعلم الذاتي.
- أنشطة متعلقة بالعملية التعليمية مثل: التعلم القائم على العمل (الزيارات الميدانية، أوراق بحثية وتقارير).

○ ساعات للدراسة الحرة خارج المؤسسة والنسبة المخصصة لها (30%) بواقع 3 ساعات يوميا
x 5 أيام = 15 ساعة اسبوعيا. ويمكن أن تتخذ عدة اشكال مثل اعداد العروض والتحصيل
المنزلى وتحضير المواد التعليمية.

○ يتم توثيق ساعات الأنشطة الدراسية والتعليمية بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس أو الهيئة
المعاونة التي تمثل % 30 من الأنشطة التدريسية في نظام النقاط المعتمدة في ملف الإنجاز
(Portfolio) والذي يتم تقييمه باستخدام مقاييس التقدير (Rubric).

ح. يعتبر التقييم بجميع أشكاله ضمن الساعات التدريسية كان تقييما بنائيا أم نهائيا.
خ. يشتمل البرنامج على:

○ جزء تعلم إلكترونى

○ دراسة نظرية ودراسة منهجية

د. تنقسم الدراسة إلى ثلاث مراحل:

○ المرحلة التأسيسية (Foundation Module) ومدتها فصلين دراسيين ويدرس فيها الطالب
المقررات الطبية الاساسية بالإضافة إلى مقررات الإستشارات والتواصل والتحاور مع
المريض ويتدرب على المهارات الإكلينيكية الأساسية بمعمل المهارات مع المشرفين ثم
الذهاب للمستشفى بالتدريج.

○ المرحلة الجهازية (Integrated Systems) وتشمل ثلاث فصول دراسية حيث يدرس
الطالب أجهزة الجسم المختلفة بدءا من التشريح ونهاية بالعلاج الدوائي والجراحي ويمارس
الطالب اثناء الدراسة بعض المقابلات مع الفحص الطبي على بعض الحالات المرضية مع
المشرفين بحسب الاجهزة التي يتم دراستها.

○ المرحلة السريرية (Clinical Modules) بدءا من الفصل الدراسى السادس الى الفصل
العاشر وهي تتم بنظام الدورات الإكلينيكية وتتم في الأقسام الاكلينيكية مع مشاركة الأقسام قبل
الاكلينيكية في تدريس ما يخص العلوم الأساسية عند الحاجة.

د. اللغة الانجليزية هي لغة الدراسة بالبرنامج ويتم استخدام اللغة العربية في مقررات الاستشارات
والتواصل والتحاور مع المريض وقد يتطلب أن يكون هناك في الإختبار العملى الإكلينيكي جزء من
اللجان للتحاور والشرح للمرضى باللغة العربية.

مادة 6: مستويات الدراسة

- الدراسة بالبرنامج على خمسة مستويات دراسية وينقل الطالب من مستوى الى المستوى الاعلى طبقا للجدول التالي:

عدد النقاط المعتمدة التي اجتازها الطالب بنجاح		تعريف موقع الطالب	المستوى الدراسي
من	إلى		
1	60	Freshman	الاول
61	120	Sophomore	الثاني
121	179	Junior	الثالث
180	238	Senior 1	الرابع
239	300	Senior 2	الخامس

مادة 7 : المقررات الدراسية ورموزها الكودية

أولا: المقررات الاجبارية:

Course Code	Course Name
Semester 1	
ANAT 1101	Principles of Anatomy
HIST 1102	Principles of Histology & Cells biology
PHYS 1103	Principles of Physiology
BIO 1104	Principles of Biochemistry
PPC 11105	Physician Patient Communication 1
ECS 1106	Early Clinical Skills
ENG 1107	Basic English
Semester 2	
PATH 1201	Principles of Pathology
PARA 1202	Principles of Parasitology
PHAR 1203	Principles of Pharmacology
MICR 1204	Principles of Microbiology
IHD 1205	Infection and Host Defense
PRO1 1206	Professionalism 1
Semester 3	
FM 2101	Forensic Medicine
CT 2102	Clinical Toxicology
CVS1 2103	Cardiovascular System 1
NEU1 2104	Neuroscience 1
BEH 2105	Behavioral Sciences

RM1 2106	Research Methodology 1
Semester 4	
END1 & REP1 2201	Endocrinology 1 & Reproductive
NM 2202	Nutrition & Metabolism
SS 2203	Special Senses 1
URIN 2204	Urinary System
MG 2205	Medical Genetics
Semester 5	
LOC 3101	Locomotor System 1
RESP1 3102	Respiratory System 1
HEM1 3103	Hematology 1
GIT1 3104	Gastrointestinal System 1
PPC2 3105	Physician Patient Communication 2
Semester 6	
SS2 3201	Special Senses 2 (ENT)
SS3 3202	Special Senses 3 (Ophthalmology)
CM 3203	Community Medicine
ME 3204	Medical Ethics
MI 3205	Medical Informatics
RM2 3206	Research Methodology 2
PS 3207	Patient Safety
Semester 7	
Med1 4101	Medicine 1
Med2 4102	Medicine 2
Semester 8	
PED 4201	Pediatrics
CEB 4202	Clinical Epidemiology and Biostatistics
FM 4203	Family Medicine
EBM 4204	Evidence Based Medicine
Semester 9	
SUR1 5101	Surgery 1
EMER 5102	Emergency Medicine
PRO2 5103	Professionalism 2
RP 5104	Research Project
Semester 10	
SUR2 5201	Surgery 2
OBGYN 5202	Obstetric and Gynecology

ثانيا: المقررات الاختيارية

- تتيح الكلية (4) مجموعات من المقررات الاختيارية

- يختار الطالب ست مقررات إختيارية على مدار المستويات الخمسة من قائمة يعتمدها مجلس الكلية قبل بدء الدراسة كل مقرر له ثلاث نقاط معتمده على أن يكون احداها من المقررات الحرة غير الطبية فى المستوى الدراسى الاول بالإضافة إلى خمس مقررات إختيارية اخرى من المجموعات المتاحة اثناء الدراسة طبقا لما هو موضح بالجدول التفصيلى من داخل نفس المجموعة من المقررات الإختيارية.

Course Code	Course Name	Credit point
ELC 1	Select one course of free courses	3
ELC 2	Select one course of basic medical sciences	3
ELC 3	Select two courses medical sciences	3
ELC 4		3
ELC 5	Select two courses surgical sciences	3
ELC 6		3

- تقوم وحدة المناهج والتقييم بالتعاون مع الأقسام بمراجعة وتحديد المقررات المتاحة للتدريس داخل مجموعات المقررات الإختيارية المختلفة ومن ثم اعتماده من مجلس الكلية.
- يجوز إضافة مقررات إختيارية جديدة وتعديل أو حذف بعض المقررات الإختيارية بناء على طلب من الاقسام أو المنسق الاكاديمى للبرنامج ويعتمد ذلك من مجلس الكلية.
- تضاف الدرجات الحاصل عليها الطالب فى المقررات الإختيارية المدرجة إلى درجات الفصل الدراسى والمجموع التراكمى ولايؤثر الرسوب فى هذه المقررات على انتقال الطالب من مستوى دراسى الى المستوى الاعلى.

ثالثا: مقرر حقوق الانسان

- مقرر حقوق الانسان متطلب جامعي من متطلبات التخرج
- تدرس مادة حقوق الانسان في العام الدراسي الأول ولا تعقد لها امتحانات أعمال السنة

- يجتاز الطالب مادة حقوق الانسان بنجاح عند حصوله على 50% او أكثر في الاختبار التحريري
- الرسوب في مادة حقوق الانسان لا يعوق الانتقال للفرقة الأعلى ويتقدم الطالب للامتحان كل عام حتى ينجح

مادة 8: ادارة البرنامج

- أ. يقوم عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بمهام إدارة البرنامج من حيث توفير الموارد اللازمة لإدارة البرنامج ومتابعة طرق التدريس وأساليب التقييم المختلفة بالبرنامج.
- ب. يعين مجلس الكلية بناء على ترشيح من عميد الكلية منسقا للبرنامج من الأساتذة بالكلية ويقوم المنسق الأكاديمي للبرنامج بالاشراف على تطبيق البرنامج الدراسي ومتابعة المخرجات التعليمية وطرق التدريس والتقييم.
- ت. يعين عميد الكلية بناء على ترشيح من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والمنسق الأكاديمي للبرنامج منسقا لكل فصل دراسي من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويقوم منسق الفصل الدراسي بإعداد الجداول الدراسية ومتابعة انتظام العملية التعليمية للفصل الدراسي.
- ث. يعين عميد الكلية بناء على ترشيحات الاقسام والمنسق الاكاديمي للبرنامج منسقا لكل مقرر دراسي من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويراعي عند الإختيار أن يكون على علم بتطور مادة التدريس وأساليب تدريسها من حيث: استراتيجيات التعليم والتعلم، أسس التقييم، وسائل التدريس المعتمدة لها وعلاقتها بغيرها من المواد ويتم تزويده بملف المقرر فضلا عن النماذج المطلوبة، وموعد محاضرات المقرر والامتحانات.

مادة 9: الارشاد الأكاديمي

- أ. تلتزم الكلية باتباع منهجية الإرشاد الأكاديمي لإرشاد ومتابعة الطلاب أكاديميا خلال مراحل الدراسة في الكلية إلى حين التخرج.
- ب. يقوم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتنسيق مع رؤساء الاقسام العلمية بتحديد السادة أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة المرشحين للإرشاد الأكاديمي وتحدد وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية لكل مجموعة من الطلاب أحد اعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة لمساعدة الطالب على التأقلم مع نظام النقاط المعتمدة والإشراف على برنامج الدراسة للطالب وارشاده وملاحظة تقدمه ومراقبة ادائه كجزء من متابعه العملية التعليمية.

الباب الثاني - نظام القبول والقيود والتحويل

مادة 10: القبول والقيود

- أ. يقبل البرنامج الطلاب المستجدين الحاصلين على شهادة الثانوية العامة شعبة علوم أو ما يعادلها من المرشحين للقبول بكلية الطب - جامعة طنطا عن طريق مكتب التنسيق بوزارة التعليم العالي أو المحولين إليها عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد.
- ب. يتم قبول الطلاب الوافدين وفقاً للقواعد والشروط التي تحددها إدارة الوافدين بوزارة التعليم العالي وذلك من خلال الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب بالجامعة بعد عمل الدراسة اللازمة للحالات وفي ضوء الأماكن والموارد المتاحة.

مادة 11: إيقاف القيد

- أ. إذا رغب الطالب في إيقاف قيده في الفصل الدراسي لعذر مقبول، عليه أن يتقدم بطلب لشئون الطلاب بعد الحصول على موافقة المرشد الأكاديمي.
- ب. يتم دراسة الطلب بمعرفة المنسق الأكاديمي للبرنامج ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومن ثم الرفع لمجلس الكلية أو من يفوضه لقبول أو رفض الطلب.
- ت. يقوم الطالب بإعادة المقررات في فصل دراسي آخر دراسة وإمتحاناً ولا تدخل المقررات المنسحب منها في حساب المعدل التراكمي وإذا كان إعتذار الطالب لأسباب مرضية فإن الأمر يقتضي عرض الطالب على اللجنة الطبية المختصة، والمقرر الذي تم الانسحاب منه لا يظهر في بيان الدرجات الذي يعطى للطلاب ويأخذ الطالب التقدير (ع) (W) انسحاب رسمي في المقرر، كما يسمح للطلاب بالانسحاب عند استدعائه للخدمة العسكرية ويأخذ الطالب التقدير (WM).
- ث. يستلزم إيقاف القيد سداد الرسوم الدراسية المقررة عن الفصول الدراسية التي لم يدرسها الطالب.

مادة 12: إلغاء القيد

- أ. إذا انقطع الطالب عن الدراسة لمدة تعادل فصلاً دراسياً دون طلب التأجيل ولمجلس الكلية حق الغاء قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.

ب. إذا لم ينتظم الطالب المستجد في الدراسة في مدة أقصاها أربعة أسابيع من تاريخ بدء الدراسة دون طلب التأجيل.

ت. في حالة تجاوز مدد إيقاف القيد.

ث. إذا ارتكب أعمالا تخالف أنظمة الكلية أو الجامعة.

ج. إذا طبق في حقه لائحة تأديب الطلاب بما يتفق وقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.

مادة 13: إعادة القيد

أ. يمكن للطالب الملغى قيده التقدم بطلب إعادة قيده برقم وسجل قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية:

- أن يتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ إلغاء القيد.
- أن يوافق مجلس الكلية على إعادة قيد الطالب.
- ألا يكون الطالب مفصولا لأسباب تأديبية أو أكاديمية.
- لا يجوز إعادة قيد الطالب أكثر من مرة واحدة.

مادة 14: تحويلات الطلاب

أ. يقبل البرنامج الطلاب الراغبين في التحويل من كليات الطب الأخرى وفق الضوابط الآتية:

- أن تنطبق عليه شروط التحويل التي يحددها مجلسا الكلية والجامعة.
- ان يكون من طلاب كليات الطب التي تدرس البرامج المماثلة بعد عمل المقاصة العلمية اللازمة مع ضرورة الإنتهاء من البرامج المهاريه والمتطلبات السابقة في خطة كلية طب طنطا قبل الانضمام للدراسة ويتم عمل المقاصة في حدود اجماليه لا تزيد عن % 30 من نقاط الخطة الدراسية (100 نقطة معتمدة) من برنامج كلية طب طنطا بنظام النقاط المعتمدة، حيث يشترط قضاء % 70 من الخطة الدراسية في كلية طب طنطا للحصول على الدرجة، وفي ضوء القواعد المنظمة التي يحددها مجلس الكلية.
- ألا يقل معدله التراكمي عن 2 من 5.

ب. لمعادلة أي مقرر درسه الطالب خارج الجامعة، يشترط أن يكون المقرر (المقررات) الذي درسه الطالب خارج الكلية مطابقا لأحد المقررات التي تتضمنها متطلبات التخرج من حيث المحتوى العلمي والساعات التدريسية بعد عمل المقاصة.

ت. يقوم مجلس الكلية باعتماد معادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الكلية بناء على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات وتثبت في السجل الأكاديمي للطالب المقررات التي تم معادلتها له.

ث. تحدد معايير التحويل من الساعات المعتمدة إلى النقاط المعتمدة على النحو التالي:

a. للتحويل من ساعات معتمدة إلى نقاط معتمدة تضرب في 1.5

ج. تقدم طلبات التحويل باسم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب خلال الفترة المعلنة في التقويم الجامعي وتعلن نتائج المقبول تحويلهم طبقاً للمفاضلة بين الطلاب والأعداد التي تحددها الكلية.

الباب الثالث – الدراسة والاختبارات

مادة 15: المواظبة

- أ. على الطالب الإنتظام فى حضور المحاضرات والدروس العملية والبحثية والإكلينيكية والأنشطة فى أى مقرر أو وحدة دراسية إجبارية أو إختيارية.
- ب. يندر الطالب إنذاراً أول إذا تجاوزت نسبة غيابه 15% فى أى مقرر (كامل ساعات المقرر) النظرية والعملية والبحثية والإكلينيكية وينذر إنذاراً ثانياً إذا تجاوزت نسبة غيابه 20%.
- ت. إذا تخطى الطالب نسبة الغياب المقررة (25%)، يندر إنذاراً ثالثاً وأخير ويحرم من دخول الإختبار النهائي فى المقرر ويعد راسباً ويرصد له تقدير محروم (ح) أو (DN) ويتم إقرار قوائم الطلاب المحرومين فى المقررات من قبل لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية.
- ث. إذا تخطى الطالب نسبة الغياب المقررة (25%)، وتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية، يُعد منسحباً اجبارياً ويعطى تقدير (WF) ويتم النظر فى حالته بعد أخذ رأى المرشد الأكاديمي ولجنة شئون التعليم والطلاب ويعتمد من مجلس الكلية.
- ج. يجوز للطالب الاعتذار عن الإستمرار فى دراسة فصل دراسي دون أن يعد راسباً إذا تقدم بعذر مقبول لدى مجلس الكلية ذلك خلال فترة زمنية تحددها القواعد التنفيذية التي يقرها مجلس الكلية ويرصد للطلاب تقدير (ع) أو (w) على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية منفصلة كحد أقصى طيلة قيده فى الكلية .

مادة 16: الإنذار الأكاديمي

- أ. إذا حصل الطالب على معدل تراكمي اقل من (2.0) بعد نهاية الفصل الدراسي الثانى يوجه له الإنذار الأول ويوضع على قائمة الإنذار ويعتبر الطالب مراقباً أكاديمياً من مرشده الأكاديمي.
- ب. إذا استمر المعدل المتدني للطالب فى الفصل الدراسي التالي للإنذار الأول يوجه له الإنذار الثانى ولايسمح له بالتسجيل الا فى الحد الأدنى وهو 20 نقطة معتمدة.

مادة 17: قواعد الفصل من الكلية

يختص مجلس الكلية بالنظر في حالات فصل الطلاب الذين استنفذوا مرات الرسوب وذلك بعد قضاء فترات دراسية وفرص دخول الإختبارات كالأتي:

- أ. بالنسبة لطلاب المرحلة الدراسية الأولى (الفصل الدراسي الأول والثاني) (يتم فصل الطالب إذا لم يستوف النقاط المعتمدة للمستوى في فصلين دراسيين كحد أقصى.
- ب. بالنسبة لطلاب المرحلة الدراسية الثانية (الفصل الدراسي الثالث والرابع والخامس)، يتم فصل الطالب إذا لم يستوف النقاط المعتمدة للمستوى في ثلاث فصول دراسية كحد أقصى.
- ت. بالنسبة لطلاب المرحلة الدراسية الثالثة (من الفصل الدراسي السادس وحتى الفصل الدراسي العاشر)، يتم فصل الطالب إذا لم يستوف النقاط المعتمدة للمستوى في أربع فصول دراسية كحد أقصى.
- ث. الطالب الذي لم يتمكن من رفع معدله التراكمي الى "2" في أربع فصول دراسية متتالية.
- ج. يجوز أن ينظر مجلس الكلية في إمكانية منح الطالب المعرض للفصل فرصة واحدة وأخيرة مدتها فصلين دراسيين بهدف إستكمال متطلبات التخرج أو رفع معدله التراكمي الى 2.0، إذا كان قد أتم بنجاح دراسة % 80 من النقاط المعتمدة المطلوبة للتخرج على الاقل.

مادة 18: المحتوى العلمي للمقررات الدراسية

يقوم منسقو المقررات الدراسية باعداد المقررات المسؤولين عنها بناءا على مقترحات المحتوى العلمي من الأقسام العلمية داخل كل فصل دراسي ثم العرض على وحدة المناهج والتقييم ووحدة الجودة لإعتمادها ومن ثم العرض على مجلس الكلية قبل بداية كل عام دراسي.

مادة 19: التسجيل الأكاديمي

- أ. تقوم إدارة البرنامج بالإعلان عن مواعيد التسجيل في المقررات قبل بدء الدراسة وتنتهي اجراءات التسجيل لكل فصل دراسي خلال الأسبوع السابق لبدء الدراسة بهذا الفصل ويحدد مجلس الكلية اجراءات النظر في حالات الطلبات المتأخرة عن التسجيل خلال المدة المسموح بها.
- ب. على الطلاب أن يراجعوا اختياراتهم مع المرشدين الأكاديميين المخصصين لهم، ويشترط موافقة المرشد الأكاديمي في تسجيل او حذف أو تأجيل المقررات.

- ت. يسمح للطالب بالتسجيل في كل من الفصلين في مقررات لا يزيد أجمالي نقاطها المعتمدة عن 30 نقطة معتمدة ولا تقل عن 20 نقطة معتمدة لكل فصل دراسي بما يتناسب مع معدل الطالب التراكمي.
- ث. لايسمح للطالب الذي يقل معدله التراكمي عن 2.00 بالتسجيل في أكثر من 20 نقطة معتمدة في الفصل الدراسي التالي لحصوله على هذا المعدل.
- ج. يسمح للطالب ان يسجل في الفصل الدراسي الصيفي في ثلاث مقررات على الاكثر أو بما لا يزيد عن 15 نقطة معتمدة من المقررات المطروحة وتحدد مقررات الفصل الصيفي حسب الإمكانيات المتاحة والقواعد التي يصدرها مجلس الكلية.
- ح. يجوز أن يقوم مجلس الكلية برفع الحد الاقصى للتسجيل إذا كان ذلك من شأنه أن يؤدي الى تخرج الطالب وبموافقة المرشد الأكاديمي.
- خ. يمكن للطالب بناءا على موافقة المرشد الأكاديمي حذف مقرر دراسي والتسجيل في مقرر آخر في حدود العبء الدراسي خلال اسبوع من بدء الدراسة للفصل الدراسي الرئيسي كما يمكن للطالب بعد أخذ رأى المرشد الكاديمي الانسحاب من مقرر دراسي خلال الاسابيع الثلاث الاولى بدون تسجيل مقررات أخرى وبما لا يقلل عدد الساعات المعتمدة عن الحد الأدنى من النقاط المعتمدة الواجب دراستها في هذا الفصل ويؤدي عدم إتمام الإجراءات اللازمة عند حذف مقرر الى اعتباره مقرر تم الرسوب فيه ويأخذ الطالب تقدير F.
- د. شروط الإضافة

1. عدم وجود تعارض في الجدول.
2. أن يكون المقرر ضمن الخطة الدراسية أو المقررات الإختيارية أو الحرة المعتمدة.
3. توفر مقاعد في المقرر المطلوب.
4. عدم وجود متطلب سابق.
5. عدم تجاوز الحد الأعلى للعبء الدراسي المسموح به للتسجيل وفقاً للمعدل التراكمي للطالب

مادة 20: التقييم

- أ. يتبنى البرنامج نظام التقييم البنائي (Formative Assessment)
- ب. يتم التقييم حسب كود التقييم المعلن بالكلية لطالب البرنامج (دليل الطالب) والذي يتم إعداده ليكون متسقا مع ماسيتم إعداده لكود التقييم والقياس من الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد ويتم تقييم الطالب على الأسس المنهجية المعتمدة في المناهج ذات الجدارات.

ت. يتم تقسيم درجة كل مقرر بين الانشطة الصفية والتقييمات المستمرة والتقييمات النهائية في منتصف وآخر الفصل الدراسي طبقا للجدول المرفقة.

ث. يتم التقييم المستمر بغرض التقويم البنائي للطلاب كما أنه جزء من التقييم النهائي.

ج. يتكون التقويم المستمر من العديد من الأساليب التقويمية ومنها:

○ تقييم داخل المجموعات وحلقات النقاش، تقييم التفاعل وعمل الفريق ومهارات التواصل ومهارات العروض والمعلوماتية والبحث العلمي وذلك باستعمال نماذج وقوائم تفقد ومصفوفات مقننة.

○ تقييم الاعمال الكتابية والواجبات والبحوث مع إعطاء تغذية راجعة شفوية ومكتوبة بناء على جدول نقاط للتفقد وتوزيع الدرجات.

○ التقييم المستمر البنائي في العملي باستعمال أدوات التقويم في بيئة العمل.

○ ملف الانجاز (Portfolio) الذي يتم متابعته على مستوى المقرر بصفة مستقلة وعلى مستوى خريطة الجدارات ويوضع به نسخة من كل أعمال التقويم المستمر للطلاب.

ح. يشكل تقييم الطلاب جزءا لا يتجزأ من الأنشطة التعليمية العامة ويتم تقييم الطلاب بناء على الجدارات ونواتج التعلم المطلوبة من البرنامج التعليمي.

خ. يتم إعداد الإختبارات طبقا لجدول المواصفات (Blueprinting) الخاص بكل وحدة دراسية حسب القواعد المعمول بها بالكلية وطبقا للمعايير المرجعية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم في جمهورية مصر العربية.

ح. بالنسبة للمقررات الغير تكاملية يكون رئيس القسم أو من ينوب عنه حال إعتذاره لوجود ما يمنع مشاركته مسئولاً عن إختبارات هذه المقررات.

خ. بالنسبة للمقررات التكاملية يكون منسق المقرر الدراسي مسئولاً عن تجميع أسئلة الإختبار من السادة رؤساء الأقسام المشتركة في التدريس أو من ينوب عنهم في المقرر الدراسي وفقا للوزن النسبي لكل مقرر.

د. توزن درجات الإختبار علي حسب المقررات التعليمية فتحسب كل نقطة معتمدة بـ 20 درجة.

ذ. الإختبارات النهائية تتكون من الإختبار التحريري والإختبار العملي أو الاكليينكي الموضوعي المقنن.

ر. يكون الإختبار التحريري في صورة الإختبارات الموضوعية المقننة حسب القواعد العالمية ويتكون الإختبار التحريري الفصلى من أسئلة الإختبار من متعدد والنهائى يتكون من % 60 أسئلة

الإختبار من متعدد و % 40 أسئلة متناهية القصر أو اسئلة السيناريوهات المعتمده على الحالات الاكلينيكية ويجوز لمجلس الكلية زيادة نسبة اسئلة الاختيار من متعدد طبقا للظروف الدراسية.
ز. يكون الإختبار العملي أو الاكلينيكي في صورة أوسبى أو أوسكى أو الإختبارات القياسية بالطرق العالمية.

س. مدة الأختبار التحريري النهائي ساعتين للورقة الإمتحانية ويحدد عدد الأوراق لكل مقرر طبقا للوزن النسبى لكل له كالاتى:

○ حتى ست نقاط معتمدة: ورقة واحدة

○ من سبع الى إثني عشر نقطة معتمدة: ورقتين نظرى

○ أكثر من إثني عشر نقطة معتمدة: ثلاث ورقات نظرى

ش. المواد الاختيارية ومواد البحوث والمواد القائمة على التقييم المستمر وأنشطة الطلاب مدة الاختبار التحريرى ساعة ويتكون من أسئلة الإختيار من متعدد.

ص. تطبق قواعد الرأفة طبقا للقواعد المعمول بها بالجامعة.

ض. تشكل لجنة الممتحنين للمقررات التكاملية من أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس ويرأسها إداريا منسق المقرر، كما تشكل لجنة الممتحنين للمقررات الأساسية من أعضاء هيئة التدريس القائمين على التدريس ومن بينهم رئيس القسم ومنسق المقرر، وتشكل اللجنة في أي من الحالتين من ثلاثة أعضاء تمشياً مع ميثاق التقييم لوضع الاختبار النظري والإعداد للإختبارات العملية والدورية ويتم الموافقة على التشكيل من لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية بداية كل فصل دراسى طبقا لقواعد مجلس الجامعة.

ط. يسمح بالإستعانة بأساتذة من الأقسام المناظرة بكليات الطب المصرية للمشاركة في لجان اختبارات العملي والأكلينيكي شريطة أن يتم التمهيد معهم لنواتج التعلم الخاصة بالمنهج الجديد والتهيئة بأساليب التعلم والتقويم بالبرنامج طبقا للقواعد والأليات التى يقرها مجلس الجامعة.

ظ. يتم الإعلان عن جدول الإمتحانات الدورية والنهائية في بداية الفصل الدراسي.

ع. يعتبر الطالب الغائب فى الإمتحان النهائى للفصل غائبا فى المقرر.

غ. يجوز أن تؤجل نتيجة مقرر من المقررات لعدم إكمال متطلباتها لأسباب قهرية (عدم دخول الطالب الأختبار النهائى لمقرر بعذر مقبول) بعد عرضها على مجلس الكلية ويعطى الطالب فى هذه الحالة "تقدير" غير مكتمل (ل) أو (IC) وإن لم يستكمل الطالب متطلبات المقرر فى الفترة التى يعقد بها

الامتحان النهائى للمقررات غير المكتملة وهي إمتحانات الفصل الدراسى التالى مباشرة، يعتبر الطالب راسب فى هذا المقرر ويرصد له تقدير "راسب" (F).

مادة 21

أ. طالب المستوى الأخير الراسب فى مقرر او أكثر من مقررات المستوى (لم يحقق متطلبات التخرج) يحق له أداء الإختبار فيما رسب فيه خلال شهر يناير (دور ثانى).

مادة 22: نسب توزيع درجات المقررات

Course code	CourseName	Credit Point	% of Continuous assessment	% of Written Midterm (Ultrashort)	% of Practical/Clinical	% of Written Final (MCQs)
ANAT 1101	أساسيات التشريح	7	30	10	30	30
HIST 1102	أساسيات الهمستولوجيا	5	30	10	30	30
PHYS 1103	أساسيات الفسيولوجيا الطبية	5	30	10	30	30
BIO 1104	أساسيات الكيمياء الحيوية الطبية	5	30	10	30	30
PPCI 1105	مهارات التواصل 1	2	60	-	20	20
ECS 1106	مقدمة مهارات سريره	3	60	-	20	20
ENG 1107	اللغة الانجليزية	3	30	10	30	30
PATH 1201	أساسيات الباثولوجيا	6	30	10	30	30
PARA1202	أساسيات الطفيليات الطبية	5	30	10	30	30
PHAR 1203	أساسيات الفارماكولوجيا الطبية	5	30	10	30	30
MICR 1204	أساسيات الميكروبيولوجيا الطبية	5	30	10	30	30
IHD 1205	العدوى والجهاز المناعي	3	30	-	30	30
PRO1 1206	مهارات المهنية الطبية 1	3	60	10	20	20
FORN 2101	الطب الشرعي	5	30	10	30	30
CT 2102	السموم الاكلينيكية	4	30	10	30	30
CVS 2103	الجهاز الدوري	5	30	10	30	30
NS1 2104	العلوم العصبية 1	7	30	10	30	30
BS 2105	العلوم السلوكية	3	30	10	30	30
RM 1 2106	طرق البحث العلمي 1	3	30	10	30	30
END1 & REP 2201	الجهاز الغددي 1 والتكاثر	10	30	10	30	30
NM 2202	التغذية والايض	5	30	10	30	30
SS 1 2203	الحواس المميزة 1	5	30	10	30	30
URIN 2204	الجهاز والبولي	5	30	10	30	30
MG 2205	الجينات الطبية	5	30	10	30	30
LOC 3105	الجهاز الحركي	9	30	10	30	30
RESP 1 3102	الجهاز التنفسي 1	5	30	10	30	30
HEM 1 3103	الدم 1	5	30	10	30	30
GIT 1 3104	الجهاز الهضمي 1	6	30	10	30	30
PS 3105	سلامة المرضى	3	30	10	30	30
PPC2 3106	مهارات التواصل 2	2	60	-	20	20
SS 2 3201	الحواس المميزة 2 (انف وأذن وحجرة)	4	30	10	30	30
SS 3 3202	الحواس المميزة 3 (طب وجراحة العيون)	5	30	10	30	30
CM 3203	طب المجتمع	6	30	10	30	30
MI 3204	المعلوماتية الطبية	3	60	-	20	20
ME 3205	الاخلاقيات الطبية	2	30	10	30	30
RM 2 3206	طرق البحث العلمي 2	3	30	10	30	30
MED 1 4101	الباطنة 1 (العامة) سريري	16	30	10	30	30
MED 2 4102	الباطنة 2 (الخاصة) سريري	16	30	10	30	30
PED 4201	طب الأطفال	12	30	10	30	30
CEB 4202	الوبائيات الاكلينيكية والأحصاء الحيوي	4	30	10	30	30
FM 4203	طب الأسرة	6	30	10	30	30
EBM 4304	الطب القائم على الدليل	3	30	10	30	30
ELC	اختباري 1-6	3	60	-	20	20
SUR 1 5101	الجراحة 1 (العامة) سريري	16	30	10	30	30
EMER 5102	طب الطوارئ	8	30	10	30	30
PRO 2 5103	مهارات المهنية الطبية 2	3	60	-	20	20
RP 5104	المشروع البحثي	4	50	-	50	-
SUR 2 5201	الجراحة 2 (الخاصة) سريري	15	30	10	30	30
OBGYN 5202	التوليد وأمراض النساء (سريري)	12	30	10	30	30

أ. نسبة أعمال السنة (الأعمال الفصلية) تتم في أثناء الفصل الدراسي ويختبر الطالب بما يعادل % 30 من الدرجات وتتكون من مختلف الأنشطة الدراسية والبحثية التي يكلف بها الطالب خلال المقرر او الوحدة الدراسية.

ب. نسبة % 10 من إجمالي درجة المقرر عبارة عن إختبار تحريري في منتصف الفصل الدراسي (Midterm) ويتكون من من أسئلة الإختيار من متعدد.

مادة 23: النجاح والرسوب والانتقال من مستوى لآخر

أ. يجتاز الطالب المقرر الدراسي بنجاح عند حصوله على % 60 من الدرجات النهائية للمادة.
ب. لا ينقل الطالب من مستوى الي اخر إلا عند نجاحه في جميع الوحدات التعليمية أو الدورات الإكلينيكية.
ت. يسمح للطالب الراسب في أى مقرر إجبارى فى أى فصل دراسى وبما لا يزيد عن 15 نقطة معتمدة بإعادة دراسة ذلك المقرر والامتحان فيه في الفصل الصيفي، أما إذا رسب فى مقرر إختيارى فيمكنه إعادة دراسته أو دراسة مقرر إختيارى آخر بديل لأكمال متطلبات التخرج وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي.

ث. عند إعادة الطالب لمقرر رسب فيه سواء مقرر إجبارى أو إختيارى يتم إحتساب التقدير الذي يحصل عليه على ان تذكر جميع التقديرات التي حصل عليها الطالب في سجله الأكاديمي وعند حساب المعدل التراكمي.

ج. يشترط ان يجتاز الطالب جميع المواد بالمستوى الدراسي الاول للانتقال للمستوى الذي يليه (الثانى).

ح. يشترط ان يجتاز الطالب جميع المواد بالمستوى الدراسي الثانى قبل الانتقال الى المستوى الدراسي الثالث.

خ. يحدد عدد السنوات التي يمكن تسجيل المقررات فيها للطالب بسنتين متتاليتين.

د. فى حالة الرسوب فى أحد المقررات الإختيارية أو مقررات البحوث يمكن للطالب إعادتها مرة أخرى مع السماح بالانتقال الى مستوى آخر ويعطى تقدير مستمر (IP) حتى يتم استيفاء كل المتطلبات.

ذ. يتم جبر الكسر العشري إذا أدى إلى تغير حالة الطالب من راسب الى ناجح فقط.

مادة 24: تقدير المقررات

أ. التقويم بالطريقة الحسابية:

1. سيتم تقييم أداء الطالب في المقررات بطريقة حساب الدرجات والنسب المئوية لكل مقرر ولكل فصل وسنة بالطريقة المعتادة.

ب. التقويم بحساب المعدلات:

1. تتحول الدرجة التي يحصل عليها الطالب الى تقدير بالحروف يوازيه عدد من النقاط من خمسة حسب الجدول التالي:

النسبة المئوية لدرجات الطالب	التقدير	رمز التقدير باللغة الإنجليزية	وزن التقدير من (5)
من 95 – 100	ممتاز مرتفع	A +	5,0
من 90 إلى أقل من 95	ممتاز	A	4,75
من 85 إلى أقل من 90	جيد جدا مرتفع	B +	4,5
من 80 إلى أقل من 85	جيد جدا	B	4,0
من 75 إلى أقل من 80	جيد مرتفع	C +	3,5
من 70 إلى أقل من 75	جيد	C	3,0
من 65 إلى أقل من 70	مقبول مرتفع	D +	2,5
من 60 إلى أقل من 65	مقبول	D	2,0
أقل من 60	راسب	F	0,0

مادة 25: الدلالات الرقمية والرمزية في تقييم الحالات الخاصة

وصف الحالة	مسمى التقدير	التقدير بالحرف
منسحب بعذر	منسحب	W(ع)
منسحب لإداء الخدمة العسكرية	منسحب للخدمة	WM (خ)
نسبة حضور أقل من (75 %)	محروم	DN (ح)
تخطى نسبة الغياب (أكثر من 25%) بعذر مقبول	منسحب اجباري	WF
اتمام متطلبات مقرر لازم للتخرج	ناجح	P
عدم اتمام متطلبات النجاح لمقرر لازم للتخرج	راسب	F (هـ)
حضور المقرر وتأدية متطلباته بدون دخول الاختبار بعذر مقبول	غير مكتمل	IC (ل)
استمرار أنشطة وأعمال المقرر والابحاث	مستمر	IP
غياب عن الاختبار النظرى النهائى	غياب	F

مادة 26: المعدل الفصلي والمعدل التراكمي

أ. المعدل هو معيار أو وزن يقيس مستوى الطالب أثناء دراسته بالكلية ويشكل أهم المعايير التي يستند إليها في الحكم على أداء الطالب أكاديميا وكلما ارتفع هذا المعدل كلما دل ذلك على الأداء والتحصيل الجيد للطالب والعكس صحيح.

ب. يتكون معدل الطالب من رقم يتراوح ما بين الواحد والخمسة

ت. للطالب نوعين من المعدلات:

a. المعدل الفصلي وهو معدل الطالب لفصل دراسي واحد مثل معدل الفصل الأول أو معدل الفصل الثاني أو الصيفي

b. المعدل التراكمي وهو معدل لمجموع كافة الفصول الدراسية التي درسها الطالب بالكلية هو المعدل الأهم والرئيسي للطالب

حساب المعدل الفصلي بعد نهاية أي فصل دراسي (GPA Semester)

أ. أولا تحسب نقاط كل مقرر = عددالنقاط المعتمدة للمقرر مضروبة في النقاط التي حصل عليها الطالب كتقدير المقرر.

ب. ثانيا: المعدل الفصلي = حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في مقررات هذا الفصل الدراسي مقسومة على مجموع النقاط المعتمدة لهذه المقررات

حساب المعدل التراكمي العام بعد نهاية عدد من الفصول أو عند التخرج (Cumulative GP)

أ. المعدل التراكمي هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالكلية على مجموع النقاط لتلك المقررات نجاحا أو رسوبا.

مثال على حساب المعدل التراكمي

الدرجات من 100	نقاط المقرر المعتمدة	الرمز	نقاط الرمز	عدد نقاط المقرر	المعدل التراكمي
92	6	A	5	$30 = 5 \times 6$	$4 = 12 \div 18 + 30$
72	6	C	3	$18 = 3 \times 6$	

مادة 28: تقديرات التخرج

رمز التقدير	عدد النقاط
A	من 4.75 إلى 5
B+	من 4.5 إلى أقل من 4.75
B	من 4.0 إلى أقل من 4.5
C+	من 3.5 إلى أقل من 4
C	من 3.0 إلى أقل من 3.5
D+	من 2.5 إلى أقل من 3
D	من 2.0 إلى أقل من 2.5
F	0.0

أ. يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب بناء على معدله التراكمي كالاتي:

1. ممتاز: إذا كان المعدل التراكمي لا يقل عن 4.50 من 5.00
2. جيد جدا: إذا كان المعدل التراكمي من 3.75 إلى أقل من 4.50 من 5.00
3. جيد: إذا كان المعدل التراكمي من 2.75 إلى أقل من 3.75 من 5.00
4. مقبول: إذا كان المعدل التراكمي من 2.00 إلى أقل من 2.75 من 5.00.

ب. تتم المقارنة بين الطلاب داخل المستوى الواحد وفقا للمجموع التراكمي للدرجات التي حصل عليها في كل السنوات الدراسية بما فيها المقررات الإختيارية كما يتم ترتيب الطلاب وفقا لهذا المجموع

مادة 29: مرتبة الشرف

أ. تمنح مرتبة الشرف للطلاب الذي يحصل على معدل تراكمي 4.0 أو أكثر عند التخرج بشرط الا يكون قد رسب في أى مقرر دراسي خلال دراسته بالكلية أو خارجها وألا يقل تقدير معدله الفصلي عن 4.0 في أى الفصول الدراسية.

مادة 30

أ. تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح الجامعية فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة.

ب. تطبق هذه اللائحة على الطلاب الجدد الملتحقين بالبرنامج اعتباراً من العام الدراسي الذي يلي اعتماد هذه اللائحة وصدور القرار الوزاري بشأنها.

ت. إمكانية تعديل اللائحة بنسبة لا تتعدى 25% بموافقة مجلس الكلية

مادة 31: خريطة البرنامج "Curriculum Map"

- أ. تبين الجداول التالية توزيع المقررات وعدد النقاط المعتمدة والنهاية العظمى لكل مقرر.
- ب. توزن درجات الإختبار علي حسب المقررات التعليمية فتحسب كل نقطة معتمدة بـ 20 درجة.
- ت. المقررات الإختيارية تدرس ساعتين اسبوعيا طوال الفصل الدراسي

Level one – Semester One

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
ANA 1101	Principles of Anatomy	4	7	140
HIST 1102	Principles of Histology & Cell Biology	4	5	100
PHYS 1103	Principles of Physiology	4	5	100
BIO 1104	Principles of Biochemistry	4	5	100
PPC 1 1105	Physician Patient Communication 1	16	2	40
ECS 1106	Early Clinical Skills		3	60
ENG 1107	Basic English		3	60
Total		16	30	600

Level one – Semester Two

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
PATH 1201	Principles of Pathology	4	6	120
PARA 1202	Principles of Parasitology	4	5	100
PHAR 1203	Principles of Pharmacology	4	5	100
MIC 1204	Principles of Microbiology	4	5	100
IHD 1205	Infection & Host defense		3	60
PRO1 1206	Professionalism 1	Cont.	3	60
ELC 1	Elective 1 (NM)	Cont.	3	60
Total		16	30	600

Level two – Semester Three
(Pass level one and two are prerequisite)

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
FORN 2101	Forensic Medicine	3	5	100
CT 2102	Clinical Toxicology	2	4	80
CVS1 2103	Cardiovascular system 1	3	5	100
NEU1 2104	Neuroscience 1	4	7	140
BEH 2105	Behavioral sciences	2	3	60
RM1 2105	Research Methodology 1	2	3	60
ELC 2	Elective 2	Cont.	3	60
Total		16	30	600

Level two – Semester Four

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
End1&REP1 2201	Endocrinology1 & Reproductive	5	10	200
NM 2202	Nutrition & Metabolism	3	5	100
SS 2203	Special sense	3	5	100
URIN 2204	Urinary system	3	5	100
MG 2205	Medical Genetics	2	5	100
Total		16	30	600

Level three – Semester Five

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
LOC 3101	Locomotor system1	4	9	180
RESP 3102	Respiratory system1	4	5	100
HEM1 3103	Hematology 1	4	5	100
GIT1 3104	Gastrointestinal tracts 1	4	6	120
PPC2 3105	Physician Patient Communication 2	Cont.	2	40
ELC 3	Elective 3	Cont.	3	60
Total		16	30	600

Level three – Semester Six

(Pass level three, four and five are prerequisite)

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
SS2 3201	Special Senses 2 (ENT)	2	4	80
SS3 3202	Special Senses 3 (Ophthalmology)	3	5	100
CM 3203	Community medicine	3	6	120
ME 3304	Medical Ethics	2	2	40
MI 3305	Medical Informatics	2	3	60
RM 3306	Research Methodology2	2	3	60
PS 3307	Patient Safety	2	3	60
ELC 4	Elective 4	Cont.	3	60
Total		16	29	580

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
MED1 4101	Medicine 1	9	16	320
MED2 4102	Medicine 2	7	16	320
Total		16	32	640

Level four – Semester Seven

Level four – Semester Eight

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
Ped 4201	Pediatrics	8	12	240
CEB 4202	Clinical Epidemiology & Biostatistics	2	4	80
FM 4203	Family Medicine	4	6	120
EBM 4204	Evidence Based Medicine	2	3	60
ELC 5	Elective 5	Cont.	3	60
Total		16	28	560

Level five – Semester Nine

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
SUR1 5101	Surgery 1	8	16	320
EMER 5102	Emergency Medicine	4	8	160
PRO2 5103	Professionalism 2	2	3	60
RP 5104	Research Project	2	4	80
Total		16	31	620

Level five – Semester Ten

Course code	Course name			Total marks
	Name	Weeks	Credit points	
SUR2 5201	Surgery 2	10	15	300
OBGYN 5202	Obstetrics and Gynecology	6	12	240
ELC 6	Elective 6	Cont.	3	60
Total		16	30	600

ملخص الجداول الدراسية

المجموع	الخامس		الرابع		الثالث		الثاني		الاول		المستوى
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الفصل
162	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	أسابيع دراسية
300	30	31	28	32	29	30	30	30	30	30	نقاط معتمدة
6000	600	620	560	640	580	600	600	600	600	600	درجات

الباب الرابع – الرسوم الدراسية

مادة 32: الرسوم الدراسية

- يصبح الطالب مقيدا بالكلية بعد سداد المصروفات الدراسية المقررة.
- فى حالة عدم سداد الطالب للمصروفات الدراسية يتم حجب نتائج الطالب ولايسمح له بالتسجيل فى المستوى الاعلى لحين سداد الرسوم المستحقة.
- فى حالة وجود اى رسوم دراسية غير مسددة عند دخول الطالب الإمتحان النهائى المؤهل لدرجة البكالوريوس يتم حجب نتائج الطالب ولايتم اصدار شهادة البكالوريوس إلا بعد تسديد كامل الرسوم المستحقة.
- فى حالة التسجيل للفصل الصيفى تضاف رسوم تسجيل يحددها مجلس الكلية طبقا للعبء التدريسى وعدد النقاط المعتمدة لكل مقرر قبل بداية العام الدراسى على أن تعلن للطلاب فى بداية العام الدراسى وينظر مجلس الكلية فى تلك القيمة كل عاميين دراسيين.

ملحق 1: وحدات أقسام الباطنة العامة والخاصة

Medicine 1: include:

- GIT 2 module
- Endocrinology 2 module
- Nephrology module
- Hematology 2 module
- Rheumatology and immunology

Medicine 2: include:

- Neuroscience 2
- Psychiatry
- CVS 2
- Respiratory system 2
- Tropical Medicine
- Clinical Pathology module (Laboratory Medicine)
- Dermatology Module
- Physical Medicine and Rheumatology
- Radiology module (Basic Imaging)

Surgery 1: include:

- General surgery module
- Pediatric surgery module
- Gastrointestinal surgery
- Oncology surgery

Surgery 2: include:

- Orthopedics module
- Urology module
- Anesthesia module
- Neurosurgery module
- Cardiothoracic surgery module
- Plastic surgery module
- Vascular surgery module
- Emergency Medicine and Injuries module

ملحق 3: أكواد المقررات في البرنامج (Course Codes)

• يتم تسمية المقررات بالحروف والارقام

• أولاً: الحروف

1. يتم استخدام أول حرفين أو الأحرف الثلاثة أو الأربعة الأولى من اسم المقرر
2. يتم استخدام الحرف الأول من كل اسم في حالة ان يكون مسمى المقرر يتكون من أكثر من كلمة
3. مقررات المواد الإختيارية سيتم تسميتها (ELC) مشتقة من (Elective course)
4. مقرر يحتوي على حرفين او ثلاثة من الإسمين المكونين له مثل التوليد وأمراض النساء (OBSSGYN)

• ثانياً: الأرقام

1. الرقم رابعى والرقم الاول يدل على المستوى (السنة الدراسية) والرقم الثاني يدل على الفصل الدراسى
2. الرقم الثالث والرابع يدلان على ترتيب المقرر من القسم في حالة مقررات الأقسام أو ترتيب المقرر التكاملى على مدار السنة الدراسية

ملحق 4: طرق التدريس والتقييم المستخدمة في البرنامج

- يتم التدريس والتدريب وكذلك التقويم للطالب على الأسس المنهجية المعتمدة في المناهج التكاملية والقائمة على الجدارات حيث يتم تقييم وتقويم الطالب بصورة شاملة في كل أنواع الاداء التي بنى عليها المنهج.
- سيتم استعمال أدوات التقييم التي تتناسب مع موارد الكلية وبما يحقق مصداقية تقييم الجدارات

1. طرق التدريس

N	Method	Scholar and scientis	Health care provider	Lifelong learner and researcher	Member of the health team	Professional	Health promoter
1	large group sessions	X		X			X
2	Practical /Clinical activities	X	X		X	X	
3	Simulators &/or Mock patient		X			X	X
4	Case conferences (Seminars)	X	X	X	X		
5	Journal clubs /conference			X	X	X	
6	Role models &/or Case- log/diary					X	
7	Reflection					X	X
8	Web based		X		X		

2. طرق التقييم

N	Method	Scholar and scientis	Health care provider	Lifelong learner and researcher	Member of the health team	Professional	Health promoter
1	Formative WPBA with checklist		X	X	X	X	X
2	Written Examination	X	X	X			X
3	Presentation				X		
4	Written reports	X	X	X			
5	OSCE/OSPE	X	X		X	X	X
6	Portfolio/ Log book		X			X	
7	Simulated Patients		X				

ملحق 5: الجدول العام للبرنامج

Year	Semester	Modules							
1	1	Principle of Anatomy	Principle of Histology & Cells Biology	Principle of Physiology	Principle of Biochemistry	PPC1	Early Clinical Skills		Basic English
	2	Principle of pathology	Principle of Parasitology	Principle of Pharmacology	Principle of Microbiology	Infection & Host Defense	Professionalism 1	Elective 1 (NM)	
2	3	Forensic Medicine	Clinical Toxicology	CVS 1	CNS 1	Behavioral Sciences	Research Methodology1	Elective 2	
	4	Endocrinology 1 & Reproductive	Nutrition & Metabolism	Special Senses 1	Urinary system	Medical Genetics			
3	5	Locomotor system1	Respiratory system1	Hematology 1	GIT 1	PPC2	Elective 3		
	6	Special Senses 2 (ENT)	Special Senses 3 (Ophthalmology)	Community Medicine	Medical Informatics	Medical Ethics	Research Methodology2	Patient Safety	Elective 4
4	7	Medicine 1	Medicine 2						
	8	Pediatrics	Clinical Epidemiology & Biostatistics	Family medicine	Evidence based Medicine	Elective 5			
5	9	Surgery 1	Emergency medicine	Professionalism 2	Research Project				
	10	Surgery 2	Obs & Gyn	Elective 6					