



كلية الطب



جامعة طنطا

# معايير اختيار القيادات الادارية



وحدة ضمان الجودة

تاريخ

كود: 7

الاعتماد: 2018/4/7

الفهرس

الصفحة	الموضوع
2	مقدمة
3	منهجية اعداد معايير اختيار القيادات الادارية
5	المعيار الاول: السجل الوظيفى الذى يشهد بالالتزام و النزاهة
5	المعيار الثانى: الكفاءة الادارية و القيادية
6	المعيار الثالث: المهارات و القدرات و المعارف الاساسية فى مجالات الجودة و التطوير
6	المعيار الرابع : السمات الشخصية
7	المعيار الخامس : المشاركة فى الانشطة القومية والخدمات الطلابية ومجال التطوير و الجودة

مقدمة

انطلاقاً من رسالة كلية الطب طنطا ورؤيتها نحو التميز في التعليم الطبي و البحث العلمي وخدمة مجتمع في محافظة الغربية ، كان ولا بد أن يصاحب ذلك تطور في منظومة الأداء التي تشجع على الابتكار و الإبداع. وأن تساير باقي مؤسسات التعليم العالي في مصر التي شهدت اهتماماً متزايداً بأسلوب ومعايير إنتخاب القيادات الادارية

وفي ضوء ما تنتهجه الكلية نحو تطبيق مفاهيم الجودة على العملية التعليمية و البحث العلمي وخدمة المجتمع مما يلزم معه تطوير معايير و آليات اختيار القيادات الادارية لإنتخاب قيادات واعية قادرة على التخطيط الاستراتيجي و دراسة القدرة المؤسسية ووضع السياسات اللازمة و اتخاذ القرارات الملائمة سعياً للنهوض بالكلية و اعلاء لكفائتها و فاعلية أدائها كمؤسسة تعليمية و بحثية تعمل لخدمة المجتمع بفكر التطوير و الجودة و السعي الى التميز

لذا حرصت الكلية أن يكون الترشيح والاختيار لعمداء الكليات وفق عمل مؤسسي ومبني على آليات وإجراءات دقيقة ومعايير موضوعية، تأخذ في الاعتبار كل السمات القيادية والعلمية والكفاءة الإدارية المطلوبة التي ينبغي توافرها في قيادات الكلية،

منهجية إعداد معايير اختيار القيادات الإدارية

مراحل إعداد معايير اختيار القيادات الإدارية

المرحلة الأولى: تشكيل فريق لوضع المعايير

الاسم	المهام
د. عصام عبد العزيز الحلبي	<p>1. دراسة معايير اختيار القيادات الإدارية في مؤسسات التعليم العالي القومية والعالمية</p> <p>2. المشاركة في وضع النسخة المبدئية المقترحة لمعايير اختيار القيادات الإدارية</p> <p>3. عرض النسخة المبدئية على مجلس الكلية</p> <p>4. الاشتراك في وضع النسخة النهائية</p> <p>5. عرض النسخة النهائية بعد اجراء التعديلات على مجلس الكلية للاعتماد</p>
د. خالد أحمد مصطفى	<p>1. المشاركة في وضع النسخة المبدئية المقترحة لمعايير اختيار القيادات الإدارية</p> <p>2. الاشتراك في وضع النسخة النهائية</p>
د. محمد جابر بسطويسي	<p>1. دراسة معايير اختيار القيادات الإدارية في مؤسسات التعليم العالي القومية والعالمية</p> <p>2. المشاركة في وضع النسخة المبدئية المقترحة لمعايير اختيار القيادات الإدارية</p> <p>3. الاشتراك في وضع النسخة النهائية</p>
رؤساء الاقسام العلمية بالكلية	<p>1. مناقشة النسخة المبدئية في مجلس الكلية ومجالس الاقسام العلمية بالكلية واجراء التعديلات بها</p> <p>2. الاشتراك في وضع النسخة النهائية</p>

المرحلة الثانية: إعداد النسخة المبدئية لمعايير اختيار القيادات الإدارية

- إرسالها الى الاقسام لابداء الراى من اعضاء هيئة التدريس بالقسم
- عقد جلسات العصف الذهني حول القائمة المقترحة للمعايير

- صياغة آليات لبيان كيفية التطبيق الأمثل للمقاييس
- وضع طريقة موضوعية كمية للتقييم ووزن نسبي لكل معيار

المرحلة الثالثة: استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس

- عقد ورش عمل مع مجموعة من أعضاء هيئة التدريس من الاقسام بتاريخ ( 2010/5/23&2010/5/19 ) لمناقشة النسخة المبدئية وأخذ الاقتراحات الخاصة بتعديلها وآليات التعديل

المرحلة الرابعة: اعداد النسخة النهائية والاعتماد

- عرض معايير اختيار القيادات الادارية على مجلس الكلية للمناقشة والذي أوصى بعرضها على جميع مجالس أقسام الكلية
- تجميع الاقتراحات الواردة من مجالس الاقسام
- اعداد النسخة النهائية
- تم عرضها على مجلس الكلية فى جلسة 2012/2/22 حيث تم اعتمادها

المعيار	المسمى	الوزن النسبي
المعيار الأول	السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام و الكفاءة	معيار حاكم
المعيار الثاني	الكفاءة الإدارية و القيادية	30%
المعيار الثالث	المهارات و القدرات و المعارف الأساسية في مجالات الجودة و التطوير	35%
المعيار الرابع	السمات الشخصية	20%
المعيار الخامس	المشاركة في الأنشطة القومية و الخدمات الطلابية و مجال التطوير و الجودة	15%

المعيار الأول: السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام و النزاهة

هذا المعيار حاكم بمعنى انه يتم استبعاد من لم يستوفى هذا الشرط من واقع السجل الوظيفي ( اذا كان المرشح حاصلًا على جزاءات او تورط في اى شى مخل يتم استبعاد )

المعيار الثاني: الكفاءة الإدارية و القيادية (الحد الأقصى 30 درجة )

طريقة التقييم	الدرجات
المشاركة في دورات التنمية البشرية و دورات اعداد القادة و دورات الجودة	10
تقييم المرشح من الناحية الإدارية اذا كان قد سبق لة تقلد مناصب إدارية في ضوء التغذية الراجعة من المرؤسين و فحص السيرة الذاتية	10
الخبرات السابقة ، خبرة سنوات في مجال العمل بالإدارة التي يعمل بها	10

المعيار الثالث: المهارات و القدرات و المعارف الأساسية في مجالات الجودة والتطوير (الحد الأقصى 35 درجة )

الدرجات	طريقة التقييم
3.5	مهارة في القيادة و الاشراف
3.5	مهارة ادارة الوقت
3.5	مهارة في الاتصال و اعداد التقارير
3.5	قدرة على اتخاذ القرارات و تحمل المسؤوليات
3.5	قدرة على التوجيه و التحليل المنطقي
3.5	معرفة بالتشريعات و القوانين و الانظمة المعمل بها
3.5	مهارات في مجال التخطيط الاستراتيجي
3.5	مهارة العمل بروح الفريق
3.5	القدرة على العمل تحت الضغط
3.5	القدرة على استخدام الحاسب و الانظمة و القوانين المعمول بها

المعيار الرابع: السمات الشخصية (الحد الأقصى 20 درجة)

الدرجات	طريقة التقييم
5	الابداع ، اصيل التفكير و لة ابداعاته ، اكثر ابداعا من الشخص العادي



5	الاتصال بالناس و القبول الشعبي ، متحدث بارع و من اكثر الناس قبولا
5	الريادة ، يتمتع بمواهب مميزة للقيادة و يكون محط انظار من حولة و يحتل دائما مركز الصدارة
5	امين و يمكن الاعتماد عليه ، يتمتع بدرجة عالية من احترام الناس و ثقتهم

المعيار الخامس: المشاركة في الأنشطة القومية والخدمات الطلابية ومجال التطوير والجودة (الحد الأقصى 15 درجة )

الدرجات	طريقة التقييم
5	-ذو رؤية في اعمال التطوير و الجودة من خلال المشاركة في مشاريع التطوير و الجودة
5	المشاركة في اعمال او مجالس قومية
5	المشاركة في مشاريع النهوض بالمجتمع (القافل الطبية )