



تقرير المراجعه الداخلية لقسم الاذن والانف والحنجرة للعام الجامعي 2016/2017

مقدمة

قامت وحدة ضمان الجودة بكلية الطب يوم الثلاثاء الموافق 17/1/2017 بزيارة قسم الاذن والانف والحنجرة في تمام الساعة التاسعة والنصف وذلك وفقاً للجدول الزمني للزيارة والخطاب المرسل للقسم وذلك تطبيقاً لقرارات مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة بتاريخ 19/11/2016 والخاص باعتماد جدول زيارات المتابعة الداخلية للعام الجامعي 2016/2017

وكان على رأس فريق الزيارة

- الاستاذ الدكتور / امجد عبد الرووف فرجات عميد الكلية
 - الاستاذ الدكتور / احمد عبد السلام شكل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

فريق الزيارة

الاسم	الوظيفة	المعيار	م
أ.د. عزة محمود حسن	أستاذ الميكروبولوجي – مدير وحدة ضمان الجودة	الموارد	١.
د. شيرين العبد	أستاذ الهستولوجي	التخطيط الاستراتيجي	٢.
أ.د. وسام صلاح	أستاذ مساعد الباثولوجي الاكلينيكي	القيادة والحكومة	٣.
أ.د. سها سعيد ذكرياء	أستاذ مساعد الكيمياء الحيوية		
أ.د. نهال المشد	أستاذ مساعد علاج الاورام	ادارة الجودة	٤.
أ.د. هبة كامل	مدرس الطب الشرعى والسموم الاكلينيكي	اعضاء هيئة التدريس	٥.
أ.د. منال هميشه	أستاذ مساعد الاشعه التشخيصية	الجهاز الادارى & الطلاب والخريجون	٦.
أ.د. ياسر محمد عبد الرووف	أستاذ مساعد الباطنه العامه	التدريس والتعلم	٧.
د. شيماء مشعل	مدرس الباطنه العامه		
أ.د. على عيد الديب	أستاذ الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	الطلاب والخريجون	٨.



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الاسم	الوظيفة	المعيار	م
د. محمد حسن ابو زيد	مدرس الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل		
أ.د. محمد حبلص د. أميرة علاء الدين عكيله	أستاذ مساعد الجراحة العامة	البحث العلمي	٩.
أ.د. منال ابراهيم البرماوى	أستاذ التشريح - نائب مدير وحدة ضمان الجودة	الدراسات العليا	١٠.
د. ياسمينه العطار	مدرس الامراض الجلدية والتناسلية	المشاركة المجتمعية	١١.

وتم التقييم على اساس معايير الاعتماد والمؤشرات الخاصة بكل معيار على النحو التالي



التقويم وفقاً لمعايير الاعتماد والمؤشرات الخاصة بكل معيار

معيار ١: التخطيط الاستراتيجي:

التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا > 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
لا يوجد توثيق الاستبيان بدون تاريخ		✓			١. رسالة ورؤى الكلية (٢٠١٥) موثقة ومعلنة
- بعض المعايير لم يكتب بها نقاط القوة والضعف - غير معتمد في مجلس القسم - لا يوجد تحليل للنتائج	- موجودة soft E-mail	✓			٢. التحليل البيئي لرؤية ورسالة الكلية تم تحديثه و شمل اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الاداريين بالقسم و معتمد من مجلس القسم
- غير موثقه	- موجودة soft E-mail	✓			٣. الخطة الاستراتيجية للكلية معتمدة بمجلس القسم
		✓			٤. رسالة ورؤى القسم محدثة ومحتملة ومعلنة، وشارك في وضعهما الأطراف المعنية
		✓			٥. رسالة القسم واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسؤوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي،



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة.
- مطلوب تحدثيه		/			٦. الية معتمدة و معنئة لتطبيق الاهداف الإستراتيجية للقسم

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	/	١. نص رسالة الكلية ورؤيتها معتمدان وملئنان،
/		٢. اعتماد الخطة الاستراتيجية بمجلس القسم
/		٣. رسالة ورؤية القسم معتمدان وملئنان،
/		٤. الية معتمدة و معنئة لتطبيق الاهداف الإستراتيجية لقسم
	/ بدون تاريخ	٥. نماذج استبيانات اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الاداريين/ الأدوات المستخدمة في التحليل البيئي.
		٦. ما تتوفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.

منسق المعيار بالقسم :

القائم بالمراجعة : شيرين العبد

الدرجة: 60% (غير مستوفي)



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					القيادات الأكademية والإدارية مختاره وفقا لمعايير موضوعية ومعلنه وأليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتدالل السلطة.
					القيادات الحالية والمحتملة يتم تنميته قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات.
					معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشترك الأطراف المعنية في عملية التقييم وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.
					آليات فاعلة للتعامل مع المشكلات بالقسم.
					قيم جوهرية معلنه ومتاحة للمعنى وأليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين الأفراد					
المعلومات المعلنة عن القسم شاملة وتغطي سائر الأنشطة وتتضمن مصاديقها وتحديثها.					
الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملائم لحجم القسم ونشاطه لتحقيق رسالة وأهداف .					
التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة.					

الأدلة والوثائق:

الأدلة والوثائق	موجود	غير موجود
وسائل تنمية قدرات القيادات.		



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق	وحدة ضمان الجودة	كلية الطب - جامعة طنطا
غير موجود	موجود	
		أدوات ومؤشرات تقييم أداء القيادات.
		المعايير المعتمدة لاختيار القيادات.
		سياسات/ إجراءات التعامل مع مشكلات التعليم التي يواجهها القسم ونتائج تطبيقها.
		وثيقة القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية
		الهيكل التنظيمي المعتمد.
		قرارات تشكيل المجالس واللجان الرسمية.
		الموقع الإلكتروني.
		مطبوعات / وثائق تدل على تحقق المعيار.

منسق المعيار بالقسم :

القائم بالمراجعة : أ.د.وسام صلاح & أ.د/ سها سعيد

الدرجة :



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا > 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					١. تقويم أنشطة القسم يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية وأدوات ملائمة ومراجعات داخلية وخارجية.
					٢. نتائج تقويم أنشطة القسم تناقش مع المعنيين وفي مجالسه الرسمية ويستفاد منها في توجيه الخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		١. التقارير السنوية للقسم (نقاط القوة والضعف ومقترنات التعزيز والتحسين من كل المعايير).
		٢. خطط التحسين السنوية
		٣. التوعية بثقافة الجودة
		٤. الأدوات المستخدمة في التقييم الذاتي (نماذج استقصاء الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس)
		٥. تقارير تحليل نتائج الاستقصاءات واستطلاعات الرأي.
		٦. محاضر مجالس القسم التي نوقشت فيها قضايا الجودة.



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق	وحدة ضمان الجودة	غير موجود	موجود
٧. قرار مجلس قسم بتحديد المراجعين الداخليين والخارجيين (للمقررات والبرامج)			
٨. قرارات مجلس القسم بخصوص توصيات المراجعين للمقررات والبرامج			
٩. أمثلة مما تم اتخاذه من قرارات بناء على توصيات عمليات التقويم و المراجعة.			
١٠. قرارات مجلس القسم باتخاذ وسائل مختلفة للثواب والعقاب			
١١. ما توفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تدليل على تحقق المعيار			

القائم بالمراجعة : د/ نهال المشد منسق المعيار بالقسم :

الدرجة :



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا $< 90 \text{ إلى } \leq 70$ / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
الهيئة المعاونة غير مستوفى مستوفى النسبة 52:1 (عجز)	نسبة أعضاء هيئة التدريس مستوفى النسبة 22:1			✓	١. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى القسم والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالقسم .
	لا يوجد خطة حديثة للتعامل مع العجز والفائض	✓			٢. للقسم آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
	CV حديثه			✓	٣. التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسيها
	تحتاجه اضافة اعباء اخرى غير التدريس(العمليات – البحث العلمى)	✓			٤. أعباء العمل تتبع لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.
		✓			٥. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبى



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوى	مستوى جزئياً	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
الاحتياجات التدريبية لكل فئة.					
٦. معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية وتخطرهم القادة بنتائج التقييم وتناقشهم فيها عند الضرورة وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.			✓		لم يتم تشكيل اللجنة (مجلس قسم طارئ يوم الزيارة)
٧. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .			✓		الاستبيان موجود ولم يتم اعتماده بمجلس القسم

الأدلة والوثائق /

الأدلة والوثائق		
غير موجود	موجود	
	✓	١. بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه تشمل مؤهلاتهم (الدرجة العلمية) وتوزيعهم على الأقسام العلمية ونسبة كل فئة إلى الإجمالي .
✓		٢. إحصائية بنسب القائمين على العمل إلى المشغول الفعلي لأعضاء هيئة التدريس .
	✓ التدريس فقط	٣. إحصائية بأعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (تدريس، بحث، خدمة مجتمعية،



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
	المتوارد	مسئولييات إدارية .. الخ .
✓		٤. خطة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة قائمة بالبرامج التدريبية التي تم تنفيذها وأعداد المشاركين فيها.
✓		٥. آلية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (متضمنة نماذج التقييم المستخدمة) .
	✓	٦. نماذج استبيانات قياس الآراء الموجهة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
✓		٧. ما توفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على ما تحقق المعيار .

القائم بالمراجعة : د. هبة كامل منسق المعيار بالقسم : أ.د. مجدى عيسى & د. منى قطيط & نهال عبد الغفار

الدرجة : 60% غير مستوفى



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا > 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					١. الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطته القسم والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراده .
					٢. الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة .
					٣. للقسم نظام / معايير لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعنوية وتختبرهم القيادة بنتائج التقييم وتناقشهم فيها عند الضرورة وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة ولووضع برامج التدريب والتطوير .
					٤. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من نتائج في اتخاذ الإجراءات



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					التصحيحية .

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		١. التوصيف الوظيفي .
		٢. بيان بأعداد العاملين والفنين ومؤهلاتهم ونسب توزيعهم على الإدارات والأقسام العلمية .
		٣. خطة تنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري وال الفني / قائمه بالبرامج التي تم تنفيذها وإعداد المشاركين فيها .
		٤. نموذج تقييم أداء العاملين .
		٥. نماذج استقصاء قياس الآراء الموجهة للعاملين .
		٦. ما توفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار .

القائم بالمراجعة : منال هميسيه منسق المعيار بالقسم :

الدرجة :



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا $< 90 \text{ إلى } \leq 70$ / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
- لها لائحة مالية ولكن لا يوجد ما يفيد كيفية صرفها	- التبرع بدخل كتاب القسم - بعض الدورات عن طريق الخطمه العامه منذ 2009		✓		١. الموارد المالية للقسم كافيه لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب ويتم توزيعها وفقا للاحتجاجات الفعلية بما يمكن القسم من تحقيق رسالته وأهدافه .
- التنسيق مع الخدم العame بشأن هذه المؤتمرات والدورات	هناك مؤتمرات وورش عمل بدون مقابل		✓		٢. مصادر التمويل متعددة مع وجود أدلة على زيادة معدل تربية الموارد الذاتية للقسم .
- مشاريع بحثيه (مجموعات بحثيه) - تحتاج الى بعض الارشادات - حسن استغلال الدور الارضى	-			✓	٣. مباني القسم وقاعات المحاضرات والفصوص الدراسية والمعامل والورش وخلافة وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط القسم ولأعداد الطلاب ويتوافر المناخ الصحي بالمباني .
- وضع خطة المستشفيات للصيانه - طلبات الصيانه	- يتم من خلال المستشفى		✓		٤. صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية .
خطه الاخلاع تحتاج الى تعليق	- يوجد 11 طفایه حریق				٥. إجراءات الأمان والسلامة المتبعه في القسم مناسبة .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوى جزئيا	مستوى	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
				<p>محثثه</p> <ul style="list-style-type: none"> - يوجد جهاز انذار فى كل حجرة - خرطوم حريق بالدور السفلى - يوجد خطة اخلاء تم التدريب عليها 	
٦. وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثه وملائمة للنشاط الأكاديمي للقسم وللعمليات الإدارية بها وللقسم موقع إلكتروني فاعل ويحدث دوريا .	✓			<ul style="list-style-type: none"> - يوجد موقع للقسم - يتم فيه عرض المحاضرات ومواعيدها والسيminارات 	
٧. المكتبة ملائمة لنشاط القسم من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبى احتياجات الطلاب والباحثين والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين	✓			<ul style="list-style-type: none"> - يوجد مكتبه محثثه - قائمه بها آلية استعارة موثقة من مجلس القسم 	-

الأدلة والوثائق /

الأدلة والوثائق		
غير موجود	موجود	
	✓	١. دليل الأبنية والمنشآت للقسم متضمنا قائمه بالمدرجات وقاعات الدرس والمعامل وخلافه ومساحاتها



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق وسعتها الاستيعابية وتجهيزاتها المتخصصة .
	✓	٢. بيان بالمراكيز والوحدات .
	✓	٣. قائمه بالتسهيلات الداعمة (مثل أماكن التدريب من مستشفيات تعليمية / مشارح/متاحف الخ) .
	✓	٤. آلية الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق .
	✓	٥. بيانات خاصة بالأمن والسلامة (أعداد وأماكن ونوعيات وتحديث طفایات الحرائق والإطفاء الذاتي في القسم بما فيها من مخازن وموارد خطره وكيماوياتالخ) .
	✓	٦. خطط الإخلاء وإدارة الأزمات والكوارث .
		٧. موقع المكتبة الالكترونية (إن وجد) .
	✓	٨. قائمه بالكتب والمراجع مقسمه تبعا للتخصص (في مكتبه القسم ومكتبات الأقسام العلمية) .
	✓	٩. الموقع الالكتروني للقسم .
	✓	١٠. ما توفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تحقق المعيار .

القائم بالمراجعة : أ.د. عزة محمود حسن منسق المعيار بالقسم : د.إيمان محمد فؤاد

الدرجة : 80% مستوفى جزئيا



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					١. المعايير الأكademie المرجعية التي تبنتها القسم من خلال المجالس الرسمية تتوافق مع رسالة القسم وأهدافها .
					٢. البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تتطوّر عليه رسالة القسم .
					٣. البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكademie المرجعية المتبناة .
					٤. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تنسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم .
					٥. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين .
					٦. للقسم تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية ويطلع عليها المعنيون و تستفيد القسم منها في وضع خطط التحسين

الأدلة والوثائق /



كلية الطب - جامعة طنطا

وحدة ضمان الجودة



غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		١. اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى .
		٢. محاضر مجالس القسم المعنية الخاصة بتبني المعايير الأكاديمية (في حال تعدد البرامج محاضر مجالس الأقسام التي قامت بتبني المعايير الأكاديمية الخاصة ببرامجها) .
		٣. وثيقة المعايير المعتمدة (في حاله تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية) .
		٤. نماذج الأدوات المستخدمة لاستقراء سوق العمل إن وجدت
		٥. مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية التي تبنتها .
		٦. مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المقررات الدراسية .
		٧. توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية .
		٨. أمثله من محاضر الأقسام العلمية ولجنه تعليم الطلاب ومجالس القسم الخاصة بتصميم وتطوير البرامج التعليمية .
		٩. إستراتيجية التعلم والتدريس والتقويم .
		١٠. تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية .
		١١. تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة خطط التحسين (نسخ الكترونية للأعوام الثلاثة السابقة) .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

الأدلة والوثائق	وحدة ضمان الجودة	غير موجود
١٢ . في حال البرامج التعليمية المشتركة مع مؤسسات أخرى يرفق التعاقد وضوابط المتابعة والمراجعة الدورية .		
١٣ . ما تتوفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تحقق المعيار.	-	

القائم بالمراجعة :

منسق المعيار بالقسم :.

الدرجة :



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					١. للقسم إستراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تنسق مع المعايير الأكademie المرجعية وتلائم نوافذ التعلم المستهدفة
					٢. تطبق إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظف لدى الطلاب
					٣. برامج التدريب للطلاب مصممه وموصفة وفقاً لنوافذ التعلم المستهدفة للبرامج التعليمي ويتوافق لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة
					٤. تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتواافق مع نوافذ التعلم المستهدفة
					٥. فاعلية التدريب تقييم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده
					٦. الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نوافذ التعلم المستهدف



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					قياسها
					٧. عملية تقويم الطلاب تدار بكافأة وعدالة ، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها .
					٨. آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنه وقابلة للاستدعاء .
					٩. التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم
					١٠. نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم .
					١١. قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقه ومعلنه ، وتوجد آليات لمراقبه تطبيقها



غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		١. اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى .
		٢. إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم .
		٣. ملف المقرر(توصيف المقررات الدراسية متضمنا خطط التدريس والتقويم ونماذج أدوات تقييم مهارات الطلاب ونماذج من تكليفات الطلاب وخلافه .
		٤. توصيف التدريب .
		٥. أدوات تقييم الطالب في التدريب .
		٦. أدوات تقييم التدريب (استقصاء رأى الطلاب والمشرفين وجهات التدريب) .
		٧. وثائق اتفاقيات التعاون / الشراكة مع الجهات الخارجية (جامعات - جهات تدريبيه وخلافه) .
		٨. عينه من ملفات انجاز الطلاب portfolios إن وجدت .
		٩. دليل إدارة الامتحانات (لائحة كنترول مرحله البكالوريوس - مواصفات الورقة الإمتحانية وخلافه) .
		١٠. وثائق الكنترولات ونماذج أوراق الامتحانات التحريرية ووثيقة الإجابة النموذجية وكراسات إجابات الطلاب .
		١١. التقارير السنوية لوكيل القسم لشئون التعليم والطلاب .
		١٢. ما توفره القسم من مطبوعات /وثائق تدلل على تحقق المعيار .

منسق المعيار بالقسم :

القائم بالمراجعة

الدرجة :



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
-		✓			١. قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعنفة .
		✓			٢. للقسم أساليب فاعله لجذب الطلاب الوافدين .
في هذه السننه قرار بعدم توزيع الكتاب مجانا من مجلس القسم		✓			٣. للقسم نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به وسائل متعددة .
			✓		٤. للقسم نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقديم لهم خدمات التوجيه المهني .
					٥. للقسم آليات فاعله لدمج ذوى الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطالبي ومراعاة ملائمة إنشاءات والتجهيزات .
					٦. وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة .
				✓	٧. الأنشطة الطلابية متنوعة وتتوفر لها القسم



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف .
		✓			٨. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .
- مطلوب وجود عضو هيئة التدريس مسؤول عن الخريجين - مطلوب عمل رقم?????	- وجود قواعد بيانات الخريجين - وجود موقع للقسم للخريجين		✓		٩. للقسم آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية .
- مطلوب عمل توثيق لما تم في الندوات مع وجود جدول للمؤتمرات اللاحقة	- وجود مؤتمرات وندوات دورية		✓		١٠. القسم توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل .

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
✓		١. قواعد قبول وتحويلي الطلاب ومعايير التوزيع على البرامج التعليمية والتخصصات .
✓		٢. بيان بأعداد الطلاب ونسب الوافدين في الفرق والتخصصات المختلفة للأعوام الثلاثة السابقة .
	✓	٣. دليل الطالب .
		٤. تشكييل اتحاد الطلاب .
✓		٥. نظام موثق لدعم الطلاب (مادياً ومالياً وأكاديمياً وخلافه) وإحصائية بأنواع الدعم المالي والمادي وخلافه



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		المقدم للطلاب في السنوات الثلاثة السابقة) .
✓		٦. تشكيل لجنه الدعم الأكاديمي ولجنه الإرشاد الأكاديمي ونماذج من محاضر اجتماعاتها .
	✓	٧. بيان عن الأنشطة الطلابية المتنوعة ووسائل تشجيع المشاركة فيها .
		٨. نماذج محاضر اجتماعات اللجان والمجالس التي يتضمن تشكيلها ممثل عن الطلاب .
		٩. الأدوات المستخدمة في قياس آراء الطلاب والخريجين (نماذج استمرارات التقييم / الاستقصاءات) .
	✓	١٠. قواعد بيانات الخريجين .
جزئيا		١١. أدله الفعاليات التي شارك فيها الخريجون .
	✓	١٢. الموقع الإلكتروني للقسم .
جزئيا		١٣. ما توفره القسم من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقيق المعيار .

القائم بالمراجعة : أ.د. على الدibe & د. محمد حسن منسق المعيار بالقسم : د. محمود فوزى & د. امانى عريب

الدرجة : الطالب 50% غ مستوفى & الخريجين 70% مستوفى جزئيا



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
-					١. خطة البحث العلمي موثقه وترتبط بخطة الكلية وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط وتناسب مع إمكانات القسم .
-					٢. للقسم آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبه تطبيقها
-					٣. الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي وتعمل القسم على تنمية مصادر التمويل وتسعى للمشاركة في مشروعات بحثيه مموله من مؤسسات محلية وإقليمية ودوليه .
-	-				٤. توافر مناخ وأساليب مفعله لدعم البحث العلمي وتحفيزه ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.
-					٥. الإنتاج البحثي للقسم في نمو مستمر ويتنااسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس .



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
	-				٦. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية .
-	-				٧. للقسم مؤتمر علمي دوري .

الأدلة والوثائق /

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		١. الخطة البحثية للقسم ولكلية .
		٢. قائمه بالأجهزة والموارد المتوفرة للبحث العلمي والدراسات العليا
		٣. قائمة بالوحدات المعنية بالبحث العلمي (وحدات بحثية تطبيق وترويج البحوث حاضنات المشروعات ومراكيز نقل التكنولوجيا والابتكار والإبداع) .
		٤. قائمة بالمؤتمرات التي نظمها القسم أو شارك في تنظيمها.
		٥. قاعدة بيانات البحوث للأعوام الثلاثة السابقة.
		٦. نسخ من المجلة العلمية للقسم (إن وجدت) .
		٧. إحصائيات المبتعثين (للاعوام الثلاثة السابقة) .



كلية الطب - جامعة طنطا

وحدة ضمان الجودة



غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		٨. البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة والبحوث التطبيقية .
		٩. الجوائز وبراءات الاختراع .
		١٠. وثائق اتفاقيات التعاون/ الشراكة البحثية مع مؤسسات الصناعة/ الجهات المهنية/ أخرى .
		١١. قائمة بالمشروعات البحثية التي قامت وتقوم بها القسم خلال الأعوام الثلاثة السابقة .
		١٢. ما تتوفره القسم من مطبوعات/ وثائق تدلل على تحقق المعيار .

القائم بالمراجعه :

منسق المعيار بالقسم :

الدرجة :



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف < 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
					١. برامج الدراسات العليا المتنوعة، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وتقابل متغيرات سوق اعمال، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً.
					٢. لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناة من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.
					٣. برامج الدراسات العليا موصفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعليم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية.
					٤. نواتج التعليم لكل برنامج تعليمي تتسم بمقرراته وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم.
					٥. لمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعليم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
					٦. الموارد والإمكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعليم.
					٧. تقويم طلاب الدراسات العليا يتم بال موضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعليم المستهدفة.



وحدة ضمان الجودة



كلية الطب - جامعة طنطا

مؤشر التقييم	مستوى جزئياً	مستوى	غير مستوف	الإيجابيات	السلبيات
٨. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.					
٩. للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتصنيف المعن للمقررات الدراسية، و تستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.					
١٠. آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريًا بغرض تطويرها وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً لتخصص.					
١١. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.					

الأدلة والوثائق /

الأدلة والوثائق		غير موجود	موجود
١. اللائحة الداخلية لمرحلة الدراسات العليا .			
٢. المعايير الأكاديمية المتبناة.			



كلية الطب - جامعة طنطا



وحدة ضمان الجودة

غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
		٣. قائمة ببرامج الدراسات العليا وعدد المقيدين والمسجلين والمجازين لكل منها في الأعوام والثلاثة السابقة.
		٤. توصيف البرامج التعليمية والمقررات في الدراسات العليا في حال البرامج المحتوية على مقررات دراسية (متضمنة مصفوفة البرنامج التعليمي / المعايير الأكademie و مصفوفة البرنامج التعليمي / والمقررات الدراسية).
		٥. تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
		٦. تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
		٧. قائمة بالأجهزة والموارد المتوفرة للبحث العلمي والدراسات العليا (بالأقسام العلمية والوحدات والمراکز).
		٨. نماذج أوراق الامتحانات التحريرية.
		٩. عينة من ملفات الإنجاز (Portfolios) لطلاب الدراسات العليا (إن وجدت).
		١٠. وثائق كنترول الدراسات العليا وعينة من أوراق الإجابة.
		١١. أدوات قياس آراء طلاب الدراسات العليا (مثال: نموذج الاستقصاء).
		١٢. ما تتوفره القسم من مطبوعات / وثائق تدل على تحقق المعيار.

منسق المعيار بالقسم :

القائم بالمراجعة : منال البرماوي

الدرجة :



التقييم / درجة استيفاء المعيار: مستوف ≤ 90 / مستوف جزئيا < 90 إلى ≤ 70 / غير مستوف > 70

السلبيات	الإيجابيات	غير مستوف	مستوف جزئيا	مستوف	مؤشر التقييم
-	- جارى عمل الخطة	✓			١. للقسم خطة مفعله لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
	- عن طريق المعامله مع المرضى		✓		٢. للقسم كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ندوات - سيمينارات	- دورات		✓		٣. للقسم أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبى احتياجاته وأولوياته.
-	- تأهيل اخصائى تخاطب - دورات تمنح للخريجين آدب وتربيه تعتمد من مركز الخدمة المجتمعية بالكلية			✓	٤. للقسم آليات لتمثل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد القسم وتنفيذ برامجها.
		✓			٥. للقسم وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

الأدلة والوثائق /



كلية الطب - جامعة طنطا

وحدة ضمان الجودة



غير موجود	موجود	الأدلة والوثائق
✓		١. الخطة الإستراتيجية للقسم (الجزء الخاص بخطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة).
✓		قائمة بالخدمات والأنشطة المجتمعية التي قام بها القسم خلال الأعوام الثلاثة (ندوات توعوية مؤتمرات علمية -قوافل طبية دراسات ميدانية)
	✓	توثيق الخدمات والأنشطة المجتمعية (شهادات الحضور صور للنشاط تسجيل الحضور)
✓		استبيانات عن النشاط تحليلاً لبيان نقاط القوة والضعف وتحسين الأداء
✓		٢. وثائق اتفاقيات التعاون/ الشراكة مع مؤسسات الصناعة/ الجهات المهنية.
		٣. اللوائح الداخلية للوحدات والمركز ذات الصلة وتقاريرها السنوية.
✓		٤. ما توفره القسم من مطبوعات/ وثائق تدل على تحقق المعيار.

د.شيماء سراج & منه عاصم

منسق المعيار بالقسم

القائم بالمراجعة: د.ياسمينه العطار

الدرجة : 70% غير مستوفى



متابعة العلمية التعليمية بقاعات التدريسي

١ - التدريس في المحاضرات النظرية

جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا	
					<ul style="list-style-type: none"> ■ يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجدول المعلن ■ مشاركة الفعلية للطلاب في التدريس ■ يتم توضيح أهداف المحاضرة ■ مدى التفاعل مع الطلاب أثناء المحاضرة ■ يتم تقديم المادة العلمية باسلوب مشوق يتناسب مع الطلبة ■ يضرب المحاضر أمثلة لحالات عملية ويربط المادة العلمية بالواقع العملي ■ يتحدث المحاضر بصوت مسموع ■ مدى فهمك واستيعابك لموضوع المحاضرة ■ مقدار المادة العلمية تتناسب مع وقت المحاضرة

٢ - التدريس في العملي

جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا	
					<ul style="list-style-type: none"> ■ الوقت المتاح لرؤية العينات بعد الشرح ■ قاعة الميكروسكوبات والمحاضر من حيث الأضانه والتقويه و المقاعد والبنشات

٣ - المحاضر

موافق تماما	موافق	إلى حد ما	غير موافق	غير موافق تماما	
					<ul style="list-style-type: none"> ■ يلتزم المحاضر دائمًا بمحتويات المقرر ■ يلتزم المحاضر دائمًا بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة ■ أشعر بأن المحاضر مستعد جيداً دائمًا للمحاضرة ■ يعامل المحاضر الطلاب باحترام



النتيجة العامة

م	المعيار	نتيجة المعيار	درجة الاستيفاء	النسبة المئوية
١.	التخطيط الاستراتيجي	%60	غير مستوفى	
٢.	القيادة والحكمة			
٣.	ادارة الجودة والتطوير			
٤.	أعضاء هيئة التدريس	%60	غير مستوفى	
٥.	الجهاز الاداري			
٦.	الموارد	80	مستوفى جزئيا	
٧.	المعايير الأكademie والبرامج التعليمية –			
	Course portfolio			
٨.	التدريس والتعلم			
٩.	الطلاب والخريجون			
١٠.	البحث العلمي			
١١.	الدراسات العليا			
١٢.	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	%70	غير مستوفى	